

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ในการเรียนการสอนวิชาดอกไม้ประดิษฐ์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จังหวัดลำปาง

**ผู้เขียน** นางผกาพรรณ ตูลาพันธ์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือในวิชาดอกไม้ประดิษฐ์ สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาดอกไม้ประดิษฐ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาดอกไม้ประดิษฐ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชาดอกไม้ประดิษฐ์ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดกลุ่มนักเรียน 5 กลุ่มกลุ่มละ 6 คน ประกอบด้วยเด็กเก่ง 1 คน ปานกลาง 3 คน และอ่อน 2 คน ซึ่งได้จากการจัดระดับความสามารถตามคะแนนในภาคเรียนที่ 1 ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้วิชาดอกไม้ประดิษฐ์ โดยมีขั้นตอนคือ อธิบายวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมและทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนหรือบทบาทของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม ควบคุม ดูแล แนะนำ และกระตุ้นให้กิจกรรมของแต่ละกลุ่มเป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอนของการเรียนรู้ ประเมินการดำเนินงานวิเคราะห์ เตรียมการ และหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น จัดกิจกรรมตามแผนจัดการเรียนรู้ ตามลำดับ คือ การประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อเลียนแบบธรรมชาติ การเลือกใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ การรดกดอกไม้ การผสมสี การย้อมเยลลี่ และการทำ

เกสรดอกไม้จากเป็งต่าง ๆ โดยให้คะแนนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

2. ปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า นักเรียนเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาดอกไม้ประดิษฐ์ มีความเหมาะสมและเห็นด้วยกับกิจกรรมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการให้ความร่วมมือช่วยเหลือมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด แต่ด้านความเห็นอกเห็นใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** STAD Cooperative Learning Activity in Teaching Artificial Flower Making Course, Chaehom Wittaya School, Lampang Province

**Author** Mrs. Phakawan Tulaphan

**Degree** Master of Education (Vocational Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Preecha Intarasompun Chairperson

Assoc. Prof. Pabhassorn Pholperm Member

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to examine students learning achievement and to survey their opinion, using STAD Cooperative Learning Activity in Teaching Artificial Flower Making Course, Chaehom Wittaya School, Lampang Province. The sample was 30 students who were studying in Mattayom 1 in Semester 2, Academic Year 2006 of Chaehom Wittaya School, Lampang Province. Instruments used in this study were opinioned towards the model. The opinion item fell into 6 aspects, namely students assistance giving to other, Cooperative Learning STAD, being adjust to other, understanding other, feeling about self and other, building relationship with others.

The results of study indicated that:

1. The class activity divided the students into 6 groups consist of 1 smartest student, 3 smarter students and 2 weakness students. The classification of capable of students was measured from the test score of learning activity in Teaching Artificial Flower Making Course in Semester 1, Academic Year 2006. The teaching in class activity had been planed in process by explanation the objective of class activity and the responsible job to the students, by leading, advises and made the student to have an enthusiasm in each activities of learning. Then, to evaluate the students in each group also to find the solution to solve the problem may occur during participate in the class activities. The planning had been done by schedule in process of

studying in making the artificial flowers which were to choose, collect the equipment and tools. Moreover to know how to make the artificial flowers in process from the beginning to get product of artificial flower which were to ironing the flowers leaves, making the color, making the inside of flower by any kinds of flours. The evaluate score were given towards students into both individual and groups in the Semester 2 found that the students gained higher score compared to the scores in Semester 1 in the same academic year.

2. The result of the class activities provided to the students was found that students would rather to study and do activities in group by using STAD system in Teaching Artificial Flower Making Course than to study individually also satisfied to studying in group. The maximum average was found in the appropriate of learning in group, the average of helping each other of student in group found maximum, the sympathy to member of group found minimum average.