

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**      การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเอง  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิตรวิทยา  
จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน**      นางสาวสุกัญญา กาวีรัตน์

**ปริญญา**      ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย      ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจ่านงค์      กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิตรวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิตรวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 10 กิจกรรม และแบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและทำกิจกรรมกลุ่มด้วยตนเอง และนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการวิจัย พบว่า การรับรู้ความสามารถของตนเองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

<b>Independent Study Title</b>	Using Group Activities to Develop Self-efficacy of Mathayom Suksa 2 Students, Jittrawittaya School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Miss Sukanya Kawirat	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Ass. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

### ABSTRACT

This one-group pretest-posttest experiment research was to study the effect of using group activities to develop self-efficacy of Mathayom Suksa 2 students, Jittrawittaya School, Chiang Mai Province. The sample consisted of 12 lower secondary school students enrolled in 1<sup>st</sup> semester of 2007 academic year. The instrument used included 11 activities. The researcher collected the data oneself before and after the experiment and analyzed them in terms of frequency distribution, percentage, means and standard deviation. It was found that self-efficacy of the students increased after participating in the experiment.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved