

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน นางจันทร์ศรี พลอินตา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจางค์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองในชั้นเรียนแบบกลุ่มเดี่ยวประเมินก่อนและหลัง  
การทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 22 คน โรงเรียนบ้านออนกลาง ตำบลออนกลาง จังหวัดเชียงใหม่  
ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเป็นระยะเวลา 12 วันเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ  
แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับเด็กอายุ 6-11 ปี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t-test ผลการวิจัยพบว่าหลังการทำกิจกรรมกลุ่ม นักเรียน  
มีระดับความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

<b>Independent Study Title</b>	Using Group Activities to Develop Emotional Quotient of Prathom Suksa 2 Students, Ban on Klang School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mrs. Chantararat Poninta	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

### ABSTRACT

This study was a one-group pretest-posttest experimental research aimed at examining the effect of using group process on emotional quotient (EQ) of Prathom Suksa 2 Students at Ban on Klang School, On Klang Sub district, Chiang Mai Province. The subjects engaged in the 12 group process activities taking 12 days. The instrument used was the EQ. scale for 6-11 years old. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, and t-test. The findings reveal that the students' EQ. had increased at statistical significances level.