

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ อ้อมโนทัศน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวณัฐกานต์ คำหมื่น

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจางค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาอ้อมโนทัศน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 159 คน
ในภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน
คือ 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป 2) แบบวัดอ้อมโนทัศน์ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม
เนื้อหาและทดสอบค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค และนำข้อมูลที่ได้นำมา
วิเคราะห์ด้วยสถิติ คือ การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยใช้สถิติ t-test และ F-test ซึ่งหากมี
นัยสำคัญจะทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffe ผลการศึกษา พบว่า 1) อ้อมโนทัศน์
ที่พิจารณาโดยใช้ตนเองเป็นแหล่งอ้างอิงและผู้อื่นเป็นแหล่งอ้างอิงภาพรวมและรายด้าน คือ
ด้านเอกลักษณ์ ด้านความพึงพอใจ ด้านพฤติกรรม ด้านการวิพากษ์วิจารณ์ตนเอง ด้านร่างกาย
ด้านศีลธรรม-จรรยา ด้านส่วนตัวและด้านครอบครัว อยู่ในระดับ ปานกลาง 2) อ้อมโนทัศน์โดยใช้
ตนเองเป็นแหล่งอ้างอิงที่เพศและผลการเรียนต่างกัน มีอ้อมโนทัศน์ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นชั้นปีที่ศึกษา
ที่มีความแตกต่างกัน และ 3) อ้อมโนทัศน์โดยใช้ผู้อื่นเป็นแหล่งอ้างอิงที่เพศและชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน
มีอ้อมโนทัศน์ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นระดับผลการเรียนที่มีความแตกต่างกัน

Independent Study Title Self-Concept of Undergraduate Students, Faculty of Architecture,
Chiang Mai University.

Author Miss. Nattikarn Khammune

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson

Lect. Samart Srijumnonng Member

ABSTRACT

The Purpose of the study was to investigate the level of self concept of undergraduate students, Faculty of Architecture, Chiang Mai University. The study sample consisted of 159 student enrolled the second semester of 2006. The instrument used for data collection was a questionnaire including the self concept scale. Reliability of the instrument was obtained by using Conbach's Alpha approach. Data were analyzed using descriptive statistics: frequency, percentage, mean t-test, and F-test where the general difference found was further analyzed using *Scheffe*' technique. The findings are as follows: (1) overall self-concept and it's aspect, namely, self satisfaction, behavior, self-criticism on physical self, moral-ethical self, personal self and family self at was at moderate level, (2) students with different gender and academic achievement did not differ in their self concept basing on internal frame of reference but those with different school year differed, and (3) Students in different gender and school years did not differ in self concept basing on external frame of reference but those with different academic achievement differed in their self concept.