

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้เขียน นางจันทร์ฉาย อินต๊ะผัด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชุกาญจน์	ทองถาวร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุป็นโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ของนักเรียนหลังจากการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549
โรงเรียนบ้านแม่กุ่มหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนอยู่ในห้องเดียวกัน จำนวน
15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 14 แผน ใช้เวลา 28 ชั่วโมง และ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาโดยหาค่าเฉลี่ย
ร้อยละ แล้วเทียบกับเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนที่ตั้งไว้ร้อยละ 60.00 นำเสนอโดยใช้
ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 14 แผน ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนอยู่ในห้องเดียวกัน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ได้ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 88.33 ซึ่งสูงกว่าที่โรงเรียนตั้งไว้คือ ร้อยละ 60.00

Independent Study Title Construction of Integrated Learning Plans on Science Strand for First Grade Level Students

Author Mrs. Chanchai Intapud

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Chairperson

Lect. Paiboon U-panno Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) construct and use of integrated learning plans on science substance for first grade level students, and 2) study the learning achievement of Prathom Suksa 1 and Prathom Suksa 2 students after using the integrated learning plans on science substance of the first grade level students. The sample of this study were fifteen Prathom Suksa 1 and Prathom Suksa 2 students who were studying in the same class in the second semester of 2006 academic year at Banmairkungloun School, in Sanpatong District Chiang Mai Province. The instruments of this study were fourteen integrated learning plans on science substance for first grade level students consumed 28 hours, and 20 items achievement test. The data were analyzed by computing percentage and compared with the set criteria of 60.00%, then presented through tables with descriptions.

The findings were as follow:

1. Earned fourteen constructed fusion integrated learning plans on science substance consuming 28 hours for first grade level students, and they were suitable for Prathom Suksa 1 and Prathom Suksa 2 to study in the same class.
2. Students' average achievement after using the constructed fusion integrated learning plans on science substance of the first grade level students was 88.33%, which was higher than the set criteria of 60.00%.