

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ผู้เขียน นางพวงพยอม อุสาหะ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและ
หลังการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนกลุ่ม
ตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 30 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความสุภาพ ซื่อสัตย์ เสียสละและรับผิดชอบ จำนวน 14 กิจกรรม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบ
คำบรรยาย ผลการวิจัยพบว่ากิจกรรมกลุ่ม มีผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน
หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

Independent Study Title Using Group Activities to Develop Desirable Characteristics of
Third Grade Level Students at Yapparaj Wittayalai School

Author Mrs. Phuangphayom Usaha

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This independent study was a one-group pretest-posttest experiment research whose purpose of this study was to examine the effect of using group activities to develop desirable characteristics of third grade level student at Yapparaj Wittayalai School, Chiang Mai Province. The study sample consisted of 30 Third Grade Level students who participated in 14 group activity sessions taking 7 weeks. The researcher collected data herself using desirable characteristics survey including aspects of gentry, honesty, sacrifice and responsibility. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test, and the results were presented in form of table with description. The findings reveal that all of the 4 aspects of desirable characteristics had increased after the students engaged in the group activities.