

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาราวิทยาลัย

ผู้เขียน นางสาวิกา จันทร์หอม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากรผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูฝ่ายสนับสนุนการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 รวมจำนวน 371 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและแบบสอบถามครูผู้สอน ฝ่ายสนับสนุนการสอน รวม 2 ฉบับ โดยผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความถี่ หากำร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนนั้น ส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบในการจัดการเรียนการสอน จัดทำเอกสารประกอบการเรียน และใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อ ในด้านการบริหารจัดการ ได้มีนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานบัญชีและการเงิน งานสัมพันธ์ชุมชน และใช้ในการงานทะเบียนธุรการ ในด้านการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน โดยมากใช้ในการงานผลิตเอกสาร และการนำเสนอข้อมูลในระบบออนไลน์ ส่วนปัญหาที่พบคือ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Internet ไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากรและความต้องการในการใช้งาน

ในด้านความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษานั้น บุคลากรส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการ

เก็บรวบรวมคะแนนคำนวณเกรด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบัญชีและการเงิน
และมีความพึงพอใจในการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในงานผลิตเอกสารมากที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	State and Problems of Using Information Technology for Educational Management of Dara Academy	
Author	Mrs.Sawika Chanhom	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect.Dr. Suwan Muntabutara	Chairperson
	Assoc.Prof.Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigated state and problems of using information technology for educational management of Dara Academy.

Population under study consisted of 371 school administrators and teachers in the second semester of 2006 academic year. Instrument used are interview form for school administrators and questionnaires for teachers. Collected data analyzed using percentage.

Study finding were as follows:

Most of the teachers used computer technology to search information for used in teaching and learning, create text books and teaching plan. School management used information technology for account, community and administration. Also school information service was use for documents and school webpage through internet. Problems cited was the number of computer and internet not enough to require for use.

As for satisfy most of school administrators and teachers highly satisfied of using information technology for evaluation, personal management and documents.