ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่อง ความเป็นพลเมืองคื ตามวิถีประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน

นายสมคิด คาวลับเมฆ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ อาจารย์ไพบูลย์ อุปันโน

ประธานกรรมการ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องความเป็น พลเมืองคีตามวิถีประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความเป็นพลเมืองคีตามวิถีประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาประกอบด้วย 1) หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องความเป็นพลเมืองคีตาม วิถีประชาธิปไตย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ใช้เวลาสอน 19 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน เป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนของ นักเรียนแต่ละคนไปหาค่าร้อยละ ไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 60.00 และหา ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมแต่ละด้านหลังจากผ่านการเรียนรู้ตาม แผนการเรียนรู้แต่ละแผน แล้วประเมินผลจากค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์การแปลความเสนอข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

- 1. หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค้านความรู้ความเข้าใจมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.33 สูงกว่าเกณฑ์ ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 60.00
- 3. พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน คือ ความร่วมมือ การแสดงความคิดเห็น ความตั้งใจในการทำงาน ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงผลงาน อยู่ใน ระดับดีมากทุกด้าน



Independent Study Title

Development of Integrated Unit Titled Good Citizenship

in Accordance with Democratic Ways for Prathom Suksa 5

Students

Author

Mr. Somkid Dowlubmek

Degree

Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena

Warotamawit

Chairperson

Lect. Paiboon

U-panno

Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop integrated unit titled good citizenship in accordance with democratic ways for Prathom Suksa 5 students and to compare the students' achievement and learning behaviors after using integrated unit titled good citizenship in accordance with democratic ways. The sample of this study were 20 Prathom Suksa 5/1 students who were studying in the second semester of 2006 academic year at Baan Saimoon School, Hangdong District, Chiang Mai Province. The instruments of this study were 1) 1 integrated unit titled good citizenship in accordance with democratic ways composed of 8 learning plans consumed 19 teaching hours, 2) the achievement test, and 3) learning behavior observation form. The posttest scores analyzed by computing percentages and compared with 60.00 percentages set criteria. The data from the observation form was analyzed by using mean and standard deviation after learning through each plan and then assessing mean by interpreting with the set criteria. The data was presented through tables with descriptions.

The findings of this study were as follows:

1. The developed integrated unit titled good citizenship in accordance with democratic ways was appropriate and could be used effectively for the students.

- 2. The means of the posttest scores was 72.33% which was higher than the set criteria of 60.00%.
- 3. The students' behaviors in 5 aspects, which were : cooperatively work together, sharing the opinions, paying attention to their work, being responsible, and participating in the process of work pieces improvement, were found at the good level in all aspects.

