

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของครอบครัวในการสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง  
โรงเรียนรังษีวิทยา

ผู้เขียน นายนิรันดร์ คำของ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาบทบาทของครอบครัวในการสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จำนวน 5 อันดับแรก โรงเรียนรังษีวิทยา อ.ฝาง  
จ.เชียงใหม่ โดยครอบคลุมศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และ  
ความฉลาดทางจริยธรรม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์ครอบครัว และศึกษาจาก  
ผลการทำแบบทดสอบวัดความฉลาดทางอารมณ์ และความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียน  
จากการศึกษาพบว่า บทบาทของครอบครัวมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน  
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยบิดา มารดา ให้การดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด  
ให้การอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการเสริมแรง  
ด้านจิตใจมากกว่าเสริมแรงด้านวัตถุ การสร้างเสริมศักยภาพเริ่มตั้งแต่นักเรียนอยู่ในวัยเด็กและ  
พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นบุคลิกลักษณะนิสัยส่วนตัว

**Independent Study Title**      Role of Family in Enhancing Capacity of Mathayom Suksa 5  
Students with High Achievement at Rungsee Vittaya School

**Author**                              Mr. Nirun Kamyong

**Degree**                              Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart      Chairperson

Lect. Samart Srijumnong                      Member

### ABSTRACT

This research was to study the role of the family in enhancing the capacity of five Mathayom Suksa 5 students whose achievement was at the top of the class, in Rungsee Vittaya School, Fang District, Chiang Mai Province. The study covered the aspects intelligence, emotional, and moral quotients. It was a qualitative research using interview with the family and analyzing the result of the emotional and moral test tried on them. It was found that role of the family was crucial for developing capacity of the students with high achievement. The parents had closely paid attention to the student providing appropriate child rearing and socialization. They had to set themselves as the model, using more psychological reinforcement than the material one. The capacity enhancement had to start when the student was at early age and continue so that the student had formed characteristic and personal habit.

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved