

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหมื่นข้าว อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางอำพร สุทรวานิช

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. ดวงหทัย	กาศวิบูลย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ	ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมการเล่านิทานต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหมื่นข้าว อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กิจกรรมการเล่านิทาน และแบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบ Paired t-test ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่านิทานมีการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Using Storytelling Activities to Enhance Moral Reasoning of Prathom Suksa 5 Students at Ban Muen Kaow School, Mae Tha District, Lamphun Province
Author	Mrs. Amporn Suttavanit
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)
Independent Study Advisory Committee	
	Lect. Dr.Duanghathai Katwibun Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This study is one group pretest – posttest experimental research aiming at studying the effect of using storytelling activities on moral reasoning of Prathom Suksa 5 students. The sample were 12 Prathom Suksa 5 students at Ban Muen Kaow School, Mae Tha District, Lamphun Province, enrolled in the second semester of 2006 academic year. The tools used in this study were storytelling activities and the moral reasoning test. Frequency, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test were used to analyze the data. The result showed that students who had participated in storytelling activities had higher level of moral reasoning at 0.05 statistical significance level.