

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยของ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางอรุณี สุวรรณทัต

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่
ประชากรในการศึกษา คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการศึกษา และครู
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 16 คน และกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนระดับชั้น
ม.1-ม.6 จำนวน 349 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
มีความคิดเห็นว่า สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดี
และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ของ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยของ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยรวมแล้วพบว่า
สภาพห้องศูนย์การเรียนรู้แคบเกินไป มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในห้อง
เกือบทุกคาบ ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้ามาศึกษาค้นคว้างานได้อย่างสะดวก อีกทั้งสื่อ
ประเภทคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพชำรุดและมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อการใช้งาน จึงเสนอ
ให้มีการปรับปรุงและควรจัดการประเมินผลการจัดแหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมในภาคเรียนต่อไป

Independent Study Title States and Problems in Managing Learning Resources in Learning Thai Language of Yupparaj Wittayalai School, Mueang Chiang Mai District

Author Mrs. Arunee Suwannathat

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Narawan	Poonpipat	Chairperson
Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the state and the problems of learning resources management in the this department of Yupparaj Wittayalai School, Mueang Chiang Mai District. The procedure was conducted from sixteen personnel who were responsible for learning resources management as school director, assistant academic director and the Thai teachers. The subjects were 349 students of Mattayom Suksa 1 to Mattayom Suksa 6.

The result revealed that : The directors and the Thai teachers agreed that the states of Thai learning resources were at good level and had a few problems. In addition, the opinions of the students about the environment of learning resources were at a medium level.

The problems and the recommendations about the state and the problems of learning resources management in the Thai department of Yupparaj Wittayalai School, Mueang Chiang Mai District were that the learning center rooms were too narrow and there were too many activities in Thai subject in almost every period; therefore, the students could not study by themselves conveniently. In addition, there were not enough computers and some were out of order. They should be repaired and there should have an evaluation about learning resources management at least once a semester and took the result to improve the learning resources in the next semester.