

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เสียงเพลงเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์
สำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้เขียน นางสาวอารยา ผลธัญญา

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. ดวงหทัย กาศวิบูลย์

ประธานกรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของเสียงดนตรีที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง
ทางด้านอารมณ์ในวัยเด็ก

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบทดลอง แบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง
กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 15 คน (อายุระหว่าง 4 ปีถึง 5 ปี) เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยได้แก่ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี ฉบับครูเป็นผู้ประเมิน
ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี t-test เพื่อทดสอบนัยสำคัญของ
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของ
กลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังกการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความฉลาดทางอารมณ์
เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title	Using Musical Sounds to Enhance Emotional Quotients of Preschool Children	
Author	Miss Araya Pontanya	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee		
	Lect. Dr. Duanghathai Katwibun	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study influence of the music sounds in changing childhood's emotional quotient.

The research was experimental research, one group pretest and posttest design. Sample group was the 15 students [4 - 5 years old]. Measurement used in this research was Mental Health Department Manual for EQ measurement. Statistical analysis used paired t-test to test significance of the difference of the emotional quotient between pretest and posttest of the sample group.

After using musical sounds, the sample group had higher scores of emotional quotient at .001 level of statistical significance.