

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้กิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดมนุษยนิยมเพื่อเสริมสร้าง การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางอัญญารัตน์ ชาสุวรรณ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลัง การทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดมนุษยนิยมเพื่อเสริมสร้าง การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 10 คน ดำเนินการวิจัยโดยให้นักเรียนทำแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองก่อน และหลังการทำกิจกรรมกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดมนุษยนิยม จำนวน 12 กิจกรรม แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของ Coopersmith (1981) ประกอบด้วย 5 ด้าน คือด้านตนโดยทั่วไป ด้านครอบครัว-ผู้ปกครอง ด้านโรงเรียน-การศึกษา ด้านสถานภาพ ทางสังคมและด้านกลุ่มเพื่อนและแบบสังเกตพฤติกรรม นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติจากการ หาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง แต่ละด้านของนักเรียนก่อนและหลังโดยใช้สถิติ t-test แบบ Paired t-test ผลการวิจัยพบว่าหลังการ ทำกิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดมนุษยนิยมนักเรียนมีคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง โดยรวม สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Using Group Activity Based on Humanistic Approach to Enhance Self-Esteem of Mathayom Suksa 2 Student, Yupparaj Wittayalai School, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Anyarat Chasuwan	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

The purpose of this experimental classroom research was to study the use of humanist approach group activities to enhance self-esteem of Mathayom Suksa 2 students at Yupparaj Wittayalai School in Chiang Mai province. The sample 2006 consisted of ten Mathayom Suksa 2 students enrolled in second semester of 2006 academic year. The completed of the self-esteem test before and after participating in the group activities. Research instruments were 12 humanistic approach group activities, Coopersmith Self-Esteem Inventory consisting of five domains - personal, family, education, social, and friend, and observational form. Obtained data were analyzed using percentage, standard deviation, paired t-test. The results showed that after students participated in humanist approach group activities, their overall self-esteem increased at .05 level of significance.