ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคม

อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

ผู้เขียน

นายยอดชาย คำชาย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ อาจารย์ คร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการคำเนินงานวิชาการของโรงเรียน หนองบัวพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ประชากรที่ใช้คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู โรงเรียนหนองบัวพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2549 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นประเด็นเกี่ยวกับการคำเนินงานวิชาการ โดยใช้วิธีการจัดกลุ่มสนทนา นำข้อมูล ที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอโดยการบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียน ในการดำเนินงาน วิชาการของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคม ได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรทุกปีการศึกษา มีการประชุมครู เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร มีสมุดบันทึกการสอน มีรายงานการเข้าสอนและ การเข้าสอนแทน รายงานผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีระเบียบการวัดและ ประเมินผลของโรงเรียน มีเกณฑ์การจบหลักสูตร จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผลประจำปี รายงานการประเมินผลการเรียนรายปี รายภาคของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบ ส่วนที่ไม่ได้ คำเนินงานคือ หลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ รายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน และการกำหนดแผนการนิเทศการสอนอย่าง เป็นระบบ สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะนั้น พบว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการชุดเดิมที่ได้รับการแต่งตั้งควรจะมีการเปลี่ยนแปลง งานใดที่ไม่ได้ดำเนินการ ควรมีการปรับปรุงและดำเนินการให้เสร็จ

Independent Study Title

Academic Affairs Performance of

Nongbuapittayakom School, Tha Wang Pha District,

Nan Province

Author

Mr. Yodchai Khomchai

Degree

Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee** 

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya

Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Member

## **ABSTRACT**

This study investigated academic affairs performance of Nongbuapittayakom School, Tha Wang Pha District, Nan Province. Population under study comprised 15 school director and teachers of the above school in the 2006 academic year. Instrument used was the issues/points of interest on academic affairs. By the use of focus group, data were collected. These data were then analyzed and presented in the narrative fashioned.

The findings were summarized as follows:

With respect to academic affairs performance of aforementioned school, the performed activities were the ensuing: having a committee for curriculum administration; analyzing curriculum every academic year; having school meeting for understanding of curriculum implementation; having notebook for instructional outcomes; reporting on teaching class and substitute teaching; reporting results of instructional provision for each subject; having regulations for school's completion; making yearly schedule for measurement and evaluation; having criteria for school completion; making yearly schedule for measurement and evaluation; and reporting evaluation of student earning achievement at the end of semester and annually to parents. As for the non-performed, they were: completing construction of institutional curriculum; following-up

results of curriculum implementation regularly; reporting results of curriculum implementation at the end of academic year; letting parents participated in provision of instructional activities; appointing committee for collegial supervision; and establishing plan for instructional supervision. As for problems and recommendation; it was revealed that school committee for curriculum administration was the previous appointed group, it should be changed. Moreover, whatever tasks that were not performed; there should be improvement and should get those tasks accomplished.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved