

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
ของโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวจิรายุ อากาศทิพย์

ปริญญา ศีษาสาตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม และเพื่อศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะในความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยมจากประชากรที่เป็นครูใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยฝ่ายกิจการ หัวหน้าช่วงชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูที่ปฏิบัติการในปีการศึกษา 2549 จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่าความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าโรงเรียนมีความพร้อม ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูและด้านผู้บริหาร ส่วนปัญหาที่พบในด้านผู้เรียน คือ ผู้เรียนขาดวินัยและความรับผิดชอบ ขาดความกระตือรือร้นเอาใจใส่ในการเรียน ผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนและปัญหาครอบครัวมาจากโรงเรียนอื่น หรือเข้ามากลางภาคเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ส่วนในด้านครู คือมีการเปลี่ยนแปลงครูและบุคลากรบ่อยทำให้การเรียนการสอนและการทำงานในองค์กรไม่ต่อเนื่องและด้านผู้บริหาร คือผู้บริหารไม่มีเวลาในการให้คำแนะนำหรือปรึกษารับฟังปัญหาของบุคลากรโดยตรง

**Independent Study Title**      Readiness for External Quality Assurance at  
Wachirawit Secondary School, Chiang Mai Province

**Author**                              Miss Jirayu Akastip

**Degree**                              Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Surapol Boapimp                              Chairperson

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul      Member

### **ABSTRACT**

The objective of this independent study was to study readiness and problems for education quality assessment of Wachirawit Secondary School. The sample consisted of 70 educational institution administrators and teachers. The study instrument was a questionnaire. The questionnaires comprised check list and open-ended. The frequency and percentage were used to analyze the data.

The study, readiness for education quality assessment of Wachirawit Secondary School, Chiang Mai Province, was found that the areas of readiness were, the area of students, teachers and educational institution administrators. Toward existing problems of students were lacking of discipline, responsibility, enthusiastic, intention. The students had a lot of schooling and family problems from other schools or some attended school in the middle of semester and got less effective.

The human resources were not stable in working period. The other problem was about the Educational Institution administrators had not enough time to suggest and consult human resources directly.