

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษที่ใช้แล้ว สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน นางภาวินี สุภารัตน์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิชา	วโรตมะวิชญ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษที่ใช้แล้ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษที่ใช้แล้ว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนวัดสองแคว กิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษที่ใช้แล้ว จำนวน 9 แผน ใช้เวลาในการสอน 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ 3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานและชิ้นงาน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจและแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน/ชิ้นงาน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนนำเสนอข้อมูลโดยการสรุปและบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการเรียนรู้เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษที่ใช้แล้ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 แผน เวลารวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง นักเรียนสร้าง โครงงาน 3 ลักษณะ คือ โครงงานสิ่งประดิษฐ์ของเล่น โครงงานสิ่งประดิษฐ์ของใช้ และ โครงงานสิ่งประดิษฐ์ของตกแต่ง
2. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะการปฏิบัติงานและชิ้นงานมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 70
3. ความคิดเห็นของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการนำเอากระดาษที่ใช้แล้วมาสร้างสรรค์เป็นงานประดิษฐ์ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นเป็นแนวทาง สร้างเสริมรายได้ ระหว่างเรียนและสร้างอาชีพต่อไปในอนาคต

Independent Study Title Development of Learning Plans on the Topic of Artifacts from Used Paper for Prathom Suksa 3 Students

Author Mrs. Pavinee Suparut

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop the learning plans on the topic of artifacts from used paper for Prathom Suksa 3 students and to study the results of implementation of learning plans on the topic of artifacts from used paper. The target group in this study was 10 Prathom Suksa 3 students of Wat Song Kaew School in Doi Lo Sub-District, Chiang Mai Province in the first semester of academic year 2006. The instruments consisted of 1) 9 project-based learning plans on the artifacts from used paper covering 20 teaching hours, 2) Test on the knowledge and understanding, 3) an evaluation form of work performance skills and products, 4) the questionnaire of students' opinions. Data was analyzed by the percentage and compared with the set criterion of 70 percent, then presented by using tables with description.

The major findings were as follows:

1. The designed learning plans on the topic of artifacts from used paper for Prathom Suksa 3 students comprising 9 plans covering 20 teaching hours. Students constructed 3 types of projects : toy project, household project, and decoration project.
2. The students obtained average scores of knowledge and understanding, the work performance skills and products at 79 percent which was higher than set criterion 70 percent.
3. Regarding students' opinions concerning the designed learning plans, they showed that students had knowledge and understanding, perceived the value of bringing the used paper back for creating the artifacts which were useful in daily lives, furthermore, it could be the way to increase the income of students during study period, and also be the career in the future.