

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขัน
แบ่งตามผลสัมฤทธิ์

ผู้เขียน นางอนงค์ กัณทวิ

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ อาจารย์สุทธิรา	วโรตมะวิชญ แก้วมณี	ประธานกรรมการ กรรมการ
----------------------------------	-----------------------	--------------------------

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนคารวิทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ จำนวน 10 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ มี 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที เสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ จำนวน 10 แผน ใช้เวลาในการสอน 10 ชั่วโมง เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Development of Thai Word Spelling of Prathom Suksa 1 Students
Through Student Teams-Achievement Divisions Method

Author Mrs. Anong Kantawee

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Keawmanee	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct lesson plans of Thai Words Spelling using Teams-Achievement Divisions method and compare students' learning achievement of Thai word spelling of Prathom Suksa 1 students before and after learning through Teams-Achievement Divisions Method. The Sample for this study included 22 students of Prathom Suksa 1/7 students in the 2nd semester of the academic year 2005 at Dara Academy school, Mueang district, Chiang Mai province. The instruments applied in the study were 10 lesson plans on Thai words spelling using Teams-Achievement Divisions method, each plan consumed 1 hour for teaching and a Thai word spelling achievement test. The collected data were analyzed by calculating mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test then presented in tables with description.

The results of the study were as follow:

1. The 10 Thai word spelling lesson plans for Prathom Suksa 1 students constructed through Teams-Achievement Divisions method consumed 10 teaching hours. These lesson plans were applicable, effective and suitable for students.

2. After using the constructed plans, Prathom Suksa 1 students' post-test score was higher than pre-test score at the significant level of .01.