

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน
ผู้เขียน	นางระพีพรรณ ลิงมราช
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุจิตานนท์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 1 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5 คน และ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร จำนวน 5 คน นักเรียนที่จบการศึกษาในชั้นปีที่ 3 ของช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนป่าซาง ปีการศึกษา 2547 จำนวน 202 คน รวมทั้งสิ้น 213 คน ผู้ศึกษาได้ประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านแผนหลักสูตร ด้านปัจจัยสนับสนุนหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ และด้านผลผลิต เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบวิเคราะห์หลักสูตร แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย และการบรรยายตามสภาพจริง ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านแผนหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลาง โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

ด้านปัจจัยสนับสนุนหลักสูตร ห้องเรียนเฉพาะ อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง สื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี อุปกรณ์การเรียนรู้ระดับคุณภาพปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี คุณสมบัตินักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี

ด้านกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับคุณภาพดี การใช้สื่อการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับคุณภาพดี การใช้อุปกรณ์การเรียนรู้ที่อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี การวัดผลประเมินผลอยู่ในระดับคุณภาพดี

ด้านผลผลิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี ผลการเรียนรู้รวมยอดระดับชาติอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

Independent Study Title Curriculum Evaluation of Social Studies, Religion and Culture Learning Substance for Grade Level 3 at Pasang School, Lamphun Province.

Author Ms. Rapeepun Singkarat

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Independent Study Advisor Committee

Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanun Chairperson

Assoc. Amnat Chanpan Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the curriculum of social studies, religion and culture learning substance for Grade Level 3 at Pasang School, Lamphun Province. The population consisted of Head of Social Studies, Religion and Culture Academic Group and 5 teachers teaching the academic contents. Likewise, the samples were 5 experts on curriculum and 202 students who have finished Grade Level 3 in 2004. They were 213 altogether. The evaluation was conducted in 4 perspectives. They were curriculum plan, curriculum supporting, learning process and outcome. The research instruments for data collecting were curriculum evaluation forms, survey forms, interview forms, and questionnaires. The researcher conducted his analysis through statistical processes to obtain percentage rates and arithmetic mean, and content analysis. The results of the study were as followed :

Curriculum plan : learning expected-outcome and learning content agreed with standard curriculum for the class level. And curriculum structure agreed with the needs of the learners and society.

Curriculum supporting : operating room was at its quality improvement, teaching media were at good level, learning equipments were at their improving level and internal resources were at improving level. External resources and teachers' qualification were at good level.

Learning process : management of learning was observable at good level. Learning media utilizing was at good level, despite the fact that learning equipments were still at improving level. Both external and internal resource utilizings were at their good level. And achievement evaluation was at good level.

Outcome : desired qualifications for students were at good level and thinking and analysis skills of the students were at good level. Students' grade point at national test was at the moderate level.