ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การออกแบบกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความ สามารถทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวบัวรวย หม่องกี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาวรรธน์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี คนเที่ยง กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่ได้ออกแบบขึ้น

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน ที่เรียนในสาระการเรียนรู้วิทศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านหนองปลาสะวาย อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยใช้กิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพรรณนาข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ที่ออกแบบกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 แผน ใช้เวลา 15 ชั่วโมง ที่มีความเหมาะสมของเนื้อหาและความสามารถของผู้เรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนมีพฤติกรรมสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Designing Scientific Inquiry Activities to Promote Creative Thinking Ability of Prathom Suksa 4 Students

Author Ms. Buaruai Hmongkee

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Chairperson

Asst. Prof. Soontaree Konthieng Member

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to design creativity enhanced science learning activities; and 2) to study the outcome of the implementation of the designed activities.

The population was 25 Prathom Suksa four students taking science subject in the first semester of 2004 academic year at Ban Nong Pla Sawai School, Ban Hong District, Lam Phun Province. Research tools comprised learning plans employing creative thinking integrated science enquiry approach, a creative thinking test, an observation form for recording of students' learning behavior. Means, standard deviation and descriptive analysis were used in analyzing the collected data.

The results were as follows:

1. Three creativity enhanced science learning plans for Prathom Suksa four students were designed for 15 hours of implementation. The plans were found to be appropriate for the content and students' level of ability.

2. The students scored higher in the creative thinking test after participating in the designed activities than they did before the participation.

3. The students' creative behavior in science learning was observed while they participated in the design activities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved