

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กรณีโรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสุนทรี สุวรรณภูมิ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ใช้วิเคราะห์ประเด็นตามวัตถุประสงค์ และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

จากการศึกษาปรากฏดังนี้

1. ผลการดำเนินงานการบริหารรูปแบบการเรียนรู้อย่างบูรณาการ โรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ด้วยวิธีการรวมชั้นเรียนและบูรณาการระหว่างวิชาโดยใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อมาก เนื่องจากเป็นวิธีการที่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดเวลาในการสอน สามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และขาดแคลนสื่อการเรียนได้

2. ด้านผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการด้วยวิธีการรวมชั้นเรียนและบูรณาการระหว่างวิชาโดยใช้สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี นักเรียนมีความสนใจการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน สามารถนำเสนอแนวคิด ช่วยกันวางแผน เสนอแนวทางวิธีการทำงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ผลการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ปัญหา คือ ครูไม่มีเวลาจัดการเรียนรู้ให้ครบร้อยเปอร์เซ็นต์ เพราะต้องทำงานด้านอื่น เช่น งานธุรการ งานประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย บุคลากรมีจำนวนจำกัด ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น จัดบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการทำงานธุรการ เพื่อลดภาระครู ให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ และการทำงานควรทำงานร่วมกันเป็นทีมโดยนำชุมชนเข้ามาช่วยเหลือ

Independent Study Title Small School Administration Using Integrated Learning
Provision : The Case of Wat Sarapee Wittayakhan School,
Mae Wang District, Chiang Mai Province

Author Mrs. Soontaree Suwannapoom

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Surapol Boapimp Chairperson

Asst. Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the results of the Small School Administration Using Integrated Learning Provision, its problem and recommendation to Wat Sarapee Wittayakhan School, Mae Wang District, Chiang Mai Province.

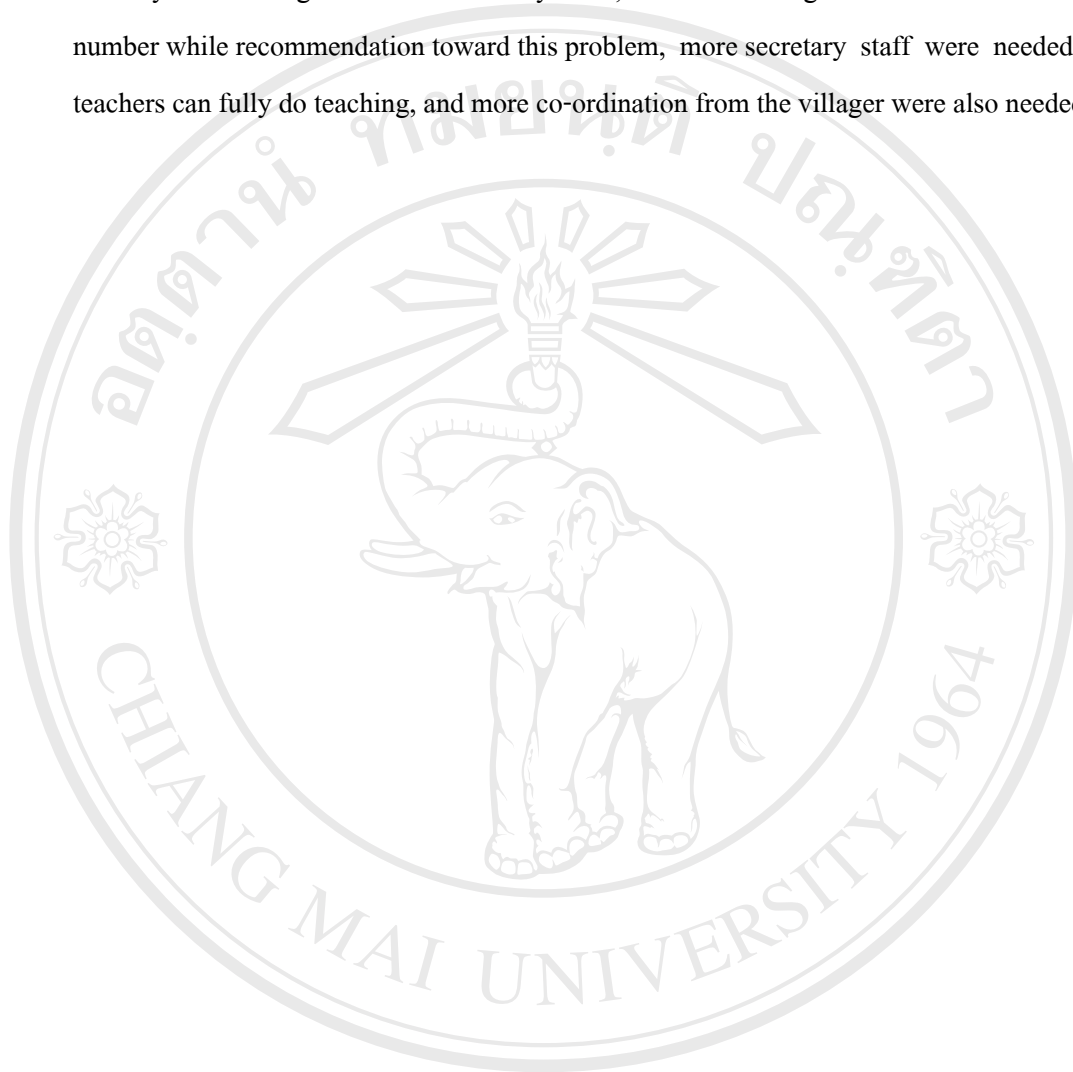
The population composed of school executives, teachers, the basic education committee and grade 5–6 students. The study tools were interview and observation form set by the researcher then the collected data were analyzed and presented in form of narration.

The study results found as follows;

1. It was found after using integrated learning, satisfaction of teachers, the basic education committee members and students were at the high level. By this, mixed class and subject using environment as the learning media were set to solve problem with efficiency, time saving and can solve problem of lack of teachers and the learning media

2. Learning results found from students by using integrated learning in form of mixed class and subject like aboved mention were found at the high level as can be seen more active, thinking, planning, presenting and problem solving among students, and knowledges can be applied in their daily life.

3. Problem found the small school were overload working teachers due to teachers not only do teaching but also do secretary work, and lack of budget allocation and limited staff number while recommendation toward this problem, more secretary staff were needed so that teachers can fully do teaching, and more co-ordination from the villager were also needed.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved