

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวพัชรินทร์ จูแวน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหลวง ผู้ปกครองนักเรียน ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 160 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการเสนอข้อมูลสภาพปัจจุบันของโรงเรียน วางแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานงานกับชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน ช่วยเหลือด้านแรงงานในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ระดมทุนในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาโรงเรียน แนะนำให้นักเรียนไปศึกษาต่อ ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ส่วนข้อเสนอแนะนั้น อยากให้ทางโรงเรียนมีการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการวางแผน และการประเมินผล พร้อมทั้งสร้างสัมพันธ์ชุมชนที่ดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

Independent Study Title Community Participation in Educational Management
of Ban Boluang School, Hod District, Chiang Mai Province

Author Miss padcharin Juwan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This independent study investigated community participation in education management of Ban Boluang School, Hod District, Chiang Mai Province. Sample under study comprised 160 community leaders, members of school board, former students, members of Tombon Ban Boluang Administration Organization and parents in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were analyzed through application of percentage.

The findings indicated that most respondents participated in expressing their opinions on the ensuing aspects, i.e., information about school's current situations; promoted planning in organizing local wisdom activities; coordinated with the community for school development; Offered help for the work force in school educational development; gathered fund by various ways in order to help the school; gave suggestions to students for furthering their study; and cultivate students to be discipline, moral and ethical. As for recommendations, respondents would like school to organize meeting or seminar on planning and evaluation including the making of good relationships between school and community.