

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้ชุดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ผู้เขียน** นางสาวจาริณี ศิริอุดม

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์วินา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน โดยเทียบกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลของโรงเรียนบ้านริมใต้ โดยกำหนดไว้ที่ร้อยละ 65 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านริมใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน จำนวน 14 ชุดกิจกรรม ใช้เวลา 14 ชั่วโมง แบบวัดความรู้สึกลงใจจำนวน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจ จำนวน 14 ชุด กิจกรรมที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจจำนวน นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบวัดความรู้สึกลงใจจำนวน มีค่าเฉลี่ย 28.24 เท่ากับร้อยละ 70.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 65

**Independent Study Title** Using Hands-on Activities Packages for Developing  
Number Sense of Prathom Suksa 3 Students

**Author** Miss Charini Siri-udom

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Keawmanee	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to construct and to use the hands-on activities packages for developing number sense of Prathom Suksa 3 students, and to study the consequence of using the hands-on activities packages by comparing with Ban Rim Tai School evaluation criterion of 65%. The target group was 33 Prathom Suksa 3/1 students in the second semester of 2005 academic year at Ban Rim Tai School affiliated to the Office of Chiang Mai Education Area 2. The instruments used in this study consisted of 14 hands-on activities packages with 14 hours of class time and a number sense test. The data were analyzed by computing mean and percentage, and then the data were represented through tables with description.

The findings were as follow :

1. The 14 hands-on activities packages could be used for developing number sense of Prathom Suksa 3 students effectively and appropriately.
2. The finding scores of using the hands-on activities packages were at the mean score of 70.60 percents, which was higher than the set criterion of 65 percents.