

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่

ผู้เขียน นายอรรถพร ภิรมย์ประเมศ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
 อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ได้แก่ ข้าราชการครูวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ โดยภาพรวมของการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ ในการวางแผน การจัดองค์การ การจูงใจ และการควบคุม ข้าราชการครูเห็นว่าผู้บริหารได้ปฏิบัติในทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารได้แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการวางแผน กำหนดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง และได้สอบถามความคืบหน้าภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ในส่วนที่ข้าราชการครูเห็นว่าผู้บริหารไม่ได้ปฏิบัติได้แก่ แจ้งให้บุคลากรทราบถึงการเปลี่ยนแปลงแผนงาน แบ่งปริมาณภาระงานให้กับบุคลากร ให้รางวัลตอบแทนเมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ และให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ในขณะที่ข้าราชการครูบางส่วน ไม่แน่ใจว่าผู้บริหารได้ปฏิบัติคือ สืบรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ก่อนการวางแผน เปิดโอกาสให้คณะทำงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน โครงการ จัดบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งงานที่เหมาะสมตามความถนัด ให้ความสำคัญเป็นธรรมในทุก ๆ ด้านอย่างเท่าเทียม และยึดหยุ่นในการควบคุมงาน

Independent Study Title	Job Performance of Institutional Administrator at Chiang Mai Dramatic Arts College	
Author	Mr. Annop Piromprameth	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee		
	Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated job performance of institutional administrator at Chiang Mai Dramatic Arts College. Population under study comprised 74 instructors from aforementioned college. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Regarding the overall picture of the college administrator's job performance; instructors revealed that the administrator performed his tasks in every aspect of planning, organizing, motivating and controlling. When considering the details of performance, the administrator did perform the ensuing aspects, i.e., appointed working committee responsible for planning; set forth responsibility to the task assigned; behaved as an example for others; and asked about the progress of task assigned. Moreover, the administrator did not perform the following aspects, i.e., let personnel know about work plan change; assigned workload to personnel; gave reward when accomplishing the task; and gave suggestion in performing the task. As for the uncertain, instructors were not sure that the administrator did or did not perform his job, i.e., surveyed current situations and problems before planning; gave a chance to working committee participated in setting up the plan for various projects; appointed personnel into appropriate job position according to his/her aptitude; equally fair in all situations; and flexible in work control.