

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำให้โครงงาน การเรียนรู้คำ
จากธรรมชาติรอบตัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวปวีรัตน์ ศิริชาญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำให้โครงงาน การเรียนรู้คำจากธรรมชาติรอบตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1B ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวาริชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 36 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1B จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินตามสภาพจริง จำนวน 4 ชุด แบบสอบถามทัศนคติของนักเรียนและผู้ปกครอง ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาความถี่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอข้อมูล โดยใช้ตารางและการบรรยายประกอบ

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) จากการประเมินโดยใช้เครื่องมือวัดเกณฑ์คุณภาพ 4 ระดับ พบว่านักเรียนทุกคนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ขึ้นไป
- 2) จากการประเมินด้านทัศนคติของนักเรียนต่อการทำให้โครงงานพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากทุกรายการ
- 3) การประเมินด้านทัศนคติของผู้ปกครองต่อการทำให้โครงงานของนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากทุกรายการ

Independent Study Title	Effects of Instructional Activity Provision Through Project Based Vocabulary Learning from Environment for Prathom Suksa 1 Students	
Author	Miss Pawonrat Sirichan	
Degree	Master of Education (Teaching Thai)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee	Chairperson
	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the effect of Instructional Activity Provision Through Project Based Vocabulary Learning from Environment for Prathom Suksa 1 Students. The sample studied included 36 Prathom 1 students of Varee Chiangmai School under the jurisdiction of The office of Private Education Commission in the second semester of the 2005 academic year and their parents. The instruments used in this research included 4 lesson plans with rating scale questionnaire applied for the authentic assessment and two opinion questionnaires. The collected data were analyzed by means standard deviations. The results were presented through table with description.

The research findings were as follow:

1. According to the four – rating scale questionnaire used for the authentic assessment, all of the students who achieved on assessment of fair for higher.
2. As for the student opinions regarding the assessment, all of the students were rated as good.
3. As for the parents' opinions regarding the assessment, all of the parents were rated as good.