

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมในหนังสือวรรณกรรมเยาวชน

ผู้เขียน นางวรรณรัชต์ ทองสวัสดิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมร เจนจิระ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรม และศึกษาความเข้าใจจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ จำนวน 100 คน ใช้หัวข้อจริยธรรม 25 หัวข้อ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความกล้าหาญ ความเมตตา กรุณา ความเพียรพยายาม ความกตัญญูกตเวที ความยุติธรรม การรู้จักกิจอย่างมีเหตุผล ความอดทน ออกกำลังกาย การประหยัด อคตอม ความจริงใจ การเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น ความสุภาพอ่อนน้อม การรู้จักฟังตนเอง การมีความเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ การปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม ความมีน้ำใจ การเคารพในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้อื่น ความเสมอภาค ความรอบคอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์ และความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นประเด็นวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมในหนังสือวรรณกรรมเยาวชนเรื่อง แฮร์รี่ พอตเตอร์ รวม 4 ตอน คือ ศิลาอาถรรพ์ห้องแห่งความลับ นักโทษแห่งอัชคาบัน และด้วยอัคนี นำข้อความที่ได้จากการวิเคราะห์ไปสร้างแบบสอบถามความเข้าใจ จริยธรรมของนักเรียน และนำมาพิจารณาจัดลำดับความสอดคล้องของผู้ศึกษาในการวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมกับความเข้าใจจริยธรรมของนักเรียนจากการอ่านหนังสือวรรณกรรมเยาวชนเรื่องแฮร์รี่ พอตเตอร์ ทั้ง 4 ตอน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. เนื้อหาจริยธรรมตามประเด็นวิเคราะห์ 25 หัวข้อ ที่ปรากฏในหนังสือวรรณกรรมเยาวชน เรื่องแฮร์รี่ พอตเตอร์ ทั้ง 4 ตอน เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏมากที่สุดคือ ความมีน้ำใจ

รองลงมาคือ ความกล้าหาญ ความรับผิดชอบ สำหรับเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏน้อยที่สุดคือ ความเสมอภาค และความมีมนุษยสัมพันธ์

2. ความเข้าใจจริยธรรมของนักเรียนจากการอ่านหนังสือวรรณกรรมเยาวชนเรื่อง แฮร์รี่ พอตเตอร์ ทั้ง 4 ตอน ตามประเด็นวิเคราะห์ทั้ง 25 หัวข้อ ที่ปรากฏมากที่สุด คือ ความมีน้ำใจ รองลงมาคือ ความกล้าหาญ ความเมตตากรุณา และปรากฏน้อยที่สุดคือ ความเสมอภาค และความมีมนุษยสัมพันธ์ สำหรับความไม่แน่ใจในความเข้าใจจริยธรรมของนักเรียนนอกเหนือจากประเด็นวิเคราะห์ พบว่า มีจำนวนเพียงร้อยละ 7.01 ซึ่งได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่ามีจริยธรรมด้านอื่น ที่ไม่อยู่ในประเด็นวิเคราะห์คือ ความห่วงใย ความรัก และการให้อภัย

3. การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมของผู้ศึกษากับความเข้าใจจริยธรรมของนักเรียนมีความสอดคล้องกันคือ หัวข้อจริยธรรมที่อยู่ในลำดับที่ 1 เหมือนกันคือ ความมีน้ำใจ ลำดับที่ 2 คือ ความกล้าหาญ และหัวข้อจริยธรรมที่อยู่ลำดับสุดท้ายเหมือนกันคือ ความเสมอภาค ความมีมนุษยสัมพันธ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved