

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้ปกครองในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ผู้เขียน นางศรีไล โขกาเซะ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุป็นโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้ปกครองในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ และศึกษาโดยจำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 200 คน โดยเลือกโรงเรียน กระจายตามสภาพภูมิศาสตร์และขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบ คำบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน คือ แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นบุคคล ทั้งนี้มีการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาคือ สื่อวิทยุ สถานที่ ที่ผู้ปกครองพานักเรียนไปมากที่สุด ได้แก่ สวนสัตว์ รองลงมาคือ วัด และน้อยที่สุด คือ พิพิธภัณฑ์ ทั้งนี้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เคยพานักเรียนไปศึกษาจากบุคคลอื่น ผู้ปกครองที่ทำงานราชการ รัฐวิสาหกิจหรือบริษัทห้างร้าน มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนมากกว่า ผู้ปกครองอาชีพอื่น ผู้ปกครองที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการส่งเสริม การเรียนรู้มากกว่าผู้ปกครองระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองรายได้ต่อเดือน สูงกว่า 5,000 บาท มีการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ มีมากกว่าผู้ปกครองรายได้ต่อเดือน น้อยกว่า 3,000 บาท

Independent Study Title Learning Promotion of Prathom Suksa 6 Students by Parents
in Chiang Mai Municipality Schools

Author Mrs. Srilai Shogase

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Prasit Malumpong Chairperson

Lect. Paiboon U-panno Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study learning promotion of Prathom Suksa 6 students by parents in Chiang Mai Municipality Schools and study their promotion activities according to occupation, educational level and revenue of parents. The sample studied consisted of 200 students' parents chosen by location and size of schools. The questionnaire was used as the instrument to collect data which was then analyzed by using means, standard deviations and percentage.

The results of the study showed that most of parents used all of types of learning resources such as media, places, and resource persons. The television was the most learning resources that parents chosen and then the radio. The popular places that parents took students to visit were the zoo, then the temples and the least was the museums. However, most parents have not taken students to study from resource persons.

The parents who worked in the office tended to promote learning by using resources more than other occupations. The parents who had higher educational level promoted students' learning more than the parents who had lower educational level. The parents who earned more than 5,000 baht per month promoted students' learning more than parents who earned lower than 3,000 baht.