

**การค้นคว้าแบบอิสระ**      การใช้กิจกรรมการเขียนแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้เขียน**      นางนงคราญ ผิวพรรณ

**ปริญญา**     ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ      ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์      กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเขียนแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านป่าป้อง อำเภอคอยสะแกดิ่ง ตำบลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 21 คน โดยดำเนินการตามโปรแกรมการเขียนแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมการเขียนแบบกลุ่มจำนวน 8 ครั้ง และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์จากการเขียนเชิงจินตนาการ ทั้งก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นภายหลังจากการทำกิจกรรมการเขียนแบบกลุ่ม

**Independent Study Title** Using Group Writing Activities to Develop Creativity of Prathom Suksa 6 Students

**Author** Mrs. Nongkran Piwpun

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Chairperson
Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

### ABSTRACT

This study employs a one group pretest – posttest experimental research design aiming at investigating the use of group writing activities to develop creativity of 21 Prathom Suksa 6 students at Ban Pa Pong School, Doi Saket District, affiliated with the Office of Educational Service Area 1, Chiang Mai in the second semester of 2004 academic years. The activities were carried out for 4 weeks. The instrument used included 8 group writing activities and creativity test through imaginative writing which was administered before and after the experiment. It was found that the students' creativity increased after engaging with the group writing activities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved