

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สถิติและ ความน่าจะเป็น
ผู้เขียน	นางสาวพิมพ์พา จันเลน
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เกาหงรัสแสง

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น โดยกลุ่มศึกษาที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 25 คน ทำการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการใช้ไอซีทีอย่างเป็นระบบ โดยกิจกรรมการเรียนรู้จะอยู่ในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 8 แผน ทำการศึกษาต่อกับกลุ่มศึกษาโดยผู้ศึกษาเป็นคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ด้วยตนเอง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐานเรื่องสถิติและความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญที่แตกต่างจากแผนโดยทั่วไปคือ จุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน ไอซีที กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการ ไอซีที และการวัดผลประเมินผลในลักษณะการประเมินตามสภาพจริง โดยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐานนี้มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนกับนักเรียนได้
2. ได้แนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมถึงการเลือกเนื้อหาเพื่อนำมาออกแบบกิจกรรม การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน ไอซีที การเลือกใช้ไอซีทีในกิจกรรมการเรียนรู้และแนวทางในการประเมินผลตามสภาพจริง

3. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน พบว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ทางด้านเนื้อหาและผลการเรียนรู้ด้านไอซีทีอยู่ในระดับดี มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดี มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐานอยู่ในระดับมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Designing Information and Communication Technology- Based Learning Activities on Statistics and Probability for Prathom Suksa 6 Students
Author	Miss Pimpa Junlen
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof.Dr.Thanomporn Laohajaratsang

ABSTRACT

The purpose of this study was to design the information and communication technology-based learning activities on statistics and probability for Prathom Suksa 6 students. The study group was 25 primary school students in the second semester of 2004 academic year at the Bansankampang School, Sankampang District, Chiang Mai Province. The ICT-based learning activities were designed by using the system approach. These ICT-based activities were in the form of 8 ICT-based lesson plans. All plans were implemented in the classroom by the author.

The findings were as follows:

1. These ICT-based activities on statistics and probability for Prathom Suksa 6 students which were in the form of lesson plans had major components that were different from general lesson plans in terms of as ICT outcomes, implemented ICT activities and authentic assessment. These ICT-based activities were appropriately designed and could be applied to implement with the students in the classroom.

2. The guidelines for designing ICT-based learning activities for Mathematic subject were obtained particularly on how to select appropriate content to integrate ICT, how to choose suitable ICT for learning activities, how to conduct on authentic assessment and how to identify ICT outcomes.

3. Based on the result of the study, it was found that the student's level of ICT and content learning outcome, the students' level of learning behavior and the student's level of opinions toward ICT – based learning activities were good.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved