

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
เรื่อง อรุโณทัยของเรา สำหรับผู้เรียน  
ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านอรุโณทัย  
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวลัดดาวรรณ สานิชวรรณกุล

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง อรุโณทัยของเรา ประชากรในการศึกษา คือผู้ประเมินแผนการเรียนรู้จำนวน 5 ท่านได้แก่ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูดั้นแบบที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านการเขียนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และ เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องอรุโณทัยของเรา จำนวน 5 แผน และแบบประเมินแผนการเรียนรู้ จำนวน 5 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบบรรยาย ผลการศึกษาปรากฏว่า ได้แผนการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน คือ แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องเรียนรู้หมู่บ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องแลงเขตนาของถิ่นฐาน แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องเล่าขานด้านเชื้อชาติ แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องเก่งกาจการทำกิน และแผนการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องเชิดชูถิ่นด้วยประเพณี ส่วนผลการประเมินแผนการเรียนรู้ทุกแผนการเรียนรู้มีความเหมาะสมมาก ทั้งด้านการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระที่บูรณาการ แหล่ง/ สื่อการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล

All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Integrated Learning Plans on Our Arunothai for Grade Level 2 Students, Ban Arunothai School, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Miss Laddawan Sanichwankul
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Pattana Chantana

### ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and assess Integrated Learning Plans on Our Arunothai. The populations were 5 experts; experienced teachers in integrated learning activities, provision out standing teachers experted in writing Integrated Learning Plans, education supervisor in Chiang Mai Educational Area 1 and 3. Instruments consisted of 5 Integrated Learning Plans on Our Arunothai and 5 learning Plans assessments Forms. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with discriptive compositions.

The findings were as follows. The 5 Learning Plans consisted of the first learning plan was Learning our village, the second was Seeing of local area, the third was Talking about Nation the forth was Expertise in career and the last was Local Respect through Festivals. All Learning Plans assessment were appropriate at high level in the aspecets of learning standards, learning objectives, concepts, contents, learning process, integrated contents, learning resourses or medias and measurement and evaluation methods.