

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การบริหารงานวิชาการของศูนย์โรงเรียนวัดทองผา่ย สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

**ผู้เขียน** นางสาวนงนภัส แก้ววงศ์ดี

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

## บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ  
ศูนย์โรงเรียนวัดทองผา่ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประชากรที่ศึกษาเป็น  
ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2547 จำนวน  
35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบ  
สังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ด้านการวางแผน มีการวางแผนปฏิบัติงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียน การ  
จัดครูเข้าสอนในแต่ละช่วงชั้น การจัดหาสื่อการเรียนการสอน การนิเทศภายในสถานศึกษา การ  
วัดและประเมินผลการเรียน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้

ด้านการจัดองค์การ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานวิชาการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การ  
กำหนดวิธีการในการจัดชั้นเรียน ขั้นตอนในการจัดครูเข้าสอนแบบช่วงชั้น การจัดหาสื่อการเรียน  
การสอน การกำหนดความรับผิดชอบในการนิเทศภายในสถานศึกษา การกำหนดบทบาทของครูใน  
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การกำหนดวิธีการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิธีการ  
ในการจัดหาแหล่งเรียนรู้

ด้านการนำ มีการพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติงานวิชาการ การส่งเสริม  
ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้บุคลากรในการจัดชั้นเรียน การส่งเสริม  
ในการจัดครูเข้าสอน การส่งเสริมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน การส่งเสริมการนิเทศภายใน

สถานศึกษา การส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การพัฒนาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้

ด้านการควบคุม มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดชั้นเรียน การประเมินผลการจัดครูเข้าสอน การประเมินผล การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษา การตรวจสอบการวัด และประเมินผลการเรียน การประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การตรวจสอบการจัด แหล่งเรียนรู้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Academic Affairs Administration of Wat Tong Fai School  
Center, Chiang Mai Educational Service Area 4

**Author** Miss. Nongnapas Keawwongdee

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Surapol Boapimp Chairperson

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul Member

## ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study the status of academic administration at Wat Tong Fai School Center under the jurisdiction of Chiang Mai Educational Service Area 4. The sample consisted of 35 school administrators, teachers, and school board members during academic year B.E. 2547. The used instruments were questionnaires, interview and observation, then the data were analyzed through the application of percentage.

The result of the study could be concluded as follow:

Academic affairs planning, it was found that planning of academic, learning management, classroom management, teacher schedule, education resources management, school communication, learning assessment, curriculum setting and learning sources were implemented.

Academic affairs organizing, it was found that academic operation planning, learning management planning, classroom management planning, teacher assignment according to classroom, learning media management, academic promotion setting, roles of teachers concerning learning assessment, curriculum management and learning resources management were implemented.

Academic affairs leading, it was found that the teacher development concerning learning management planning, human resources promotion in classroom, classroom teacher promotion, learning media promotion, school promotion, teacher promotion concerning learning assessment, curriculum development, learning resources promotion were implemented.

Academic affairs controlling, it was found that academic results follow – up, checking for learning management, classroom assessment, classroom teacher assessment, learning media assessment, school promotion assessment learning resources assessment, curriculum setting assessment and learning sources assessment were implemented.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved