

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียนการสอน โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางสาวจำเนียร อินผูก

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา วิโรตมวิชญ ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียนการสอน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านห้วยจะคำน ต.ชด.อนุสรณ์ อําเภอเชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ที่มีการ์ตูนเรื่อง ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหา และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์โดยใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การ์ตูนเรื่องประกอบการสอนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ 74.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ของโรงเรียน
2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียน การสอนอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

Independent Study Title Using Comic Strips in Mathematics Word Problem Instruction
for Prathom Suksa 6 Students

Author Miss Jumnean Inphuk

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Paiboon U-panno Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study mathematic learning achievement of Prathom Suksa 6 students learning through Comic Strips and study the students' opinions on mathematics learning through Comic Strips. The subjects were 36 Prathom Suksa 6 students in the first semester of 2004 academic year of Ban Hoey Ja Kan Tor Chor Dor Anusorn School, Chiang Doa district, Chiang Mai province. The research instruments were learning plans with Mathematics word problem Comic Strips, Mathematics learning achievement test on Word Problem and opinion measuring test. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and percentage.

The findings were as follows:

1. Post-test average score of mathematics learning achievement on Word Problem of students learning through Comic Strips 74.63 % with was higher than the set criteria of 60%.
2. The students' opinions on mathematics learning through Comic Strips were highly agreeable.