

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา

ผู้เขียน นางสาวสุพัตร์ จันทร์แดง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา และเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา ประชากรเป็นนักเรียนชาวไทยภูเขา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทักษะการเขียนภาษาไทย ของโรงเรียนสันติสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน 70/70 ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขามีประสิทธิภาพ

69.60/74.86

Independent Study Title Construction of Thai Writing Skill Exercise for
Thai Hilltribe Students

Author Ms. Supat Jandaeng

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct Thai Writing Skill Exercise for Thai Hilltribe Students and to find an efficiency of Thai Writing Skill Exercise for 30 of Thai Hilltribe Students in Matayom Suksa 2 at Santisuk School attach to Chiang Mai Educational Service Area 4 who failed the Thai Writing Skill Test. The instruments consisted of Thai Writing Skill Exercises and Thai composition Exercises. The analyzing to find a proficiency of the exercises is a 70/70 standard. The result showed that the Thai Hilltribe skill exercise for Thai Hilltribe Students was efficient at the level of 69.60/74.86

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved