

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

โครงการของครูสังคมศึกษาในโรงเรียน

มัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2

ผู้เขียน

นางสาวขนิษฐภรณ์ พรหมปลุก

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือครูผู้สอนสังคมศึกษาที่จัดกิจกรรมโครงการจำนวน 20 คน เครื่องมือในการศึกษาคือ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการจัดกิจกรรมโครงการ ครูสังคมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีปัญหาปานกลาง ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมโครงการที่ชัดเจน การจัดเตรียมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้กิจกรรมโครงการบรรลุเป้าหมาย ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมมีปัญหาเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนออกปฏิบัติกิจกรรมโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง เอกสารที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม ด้านการวัดและประเมินผลกิจกรรมโครงการ มีปัญหาเกี่ยวกับข้อจำกัดของเวลาที่ใช้ในการประเมินกิจกรรมนอกสถานที่ การกำหนดเครื่องมือที่สอดคล้องกับการประเมินผลกิจกรรม

2. ความต้องการในการจัดกิจกรรมโครงการ ครูสังคมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความต้องการมาก ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม มีความต้องการวิธีการวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดเตรียมจัดหา สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้กิจกรรมโครงการบรรลุเป้าหมาย ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการมีความต้องการการส่งเสริมจากสถานศึกษา

ในการติดตามการปฏิบัติงานของผู้เรียนตามขั้นตอนของกิจกรรม ด้านการวัดและประเมินผล
กิจกรรมโครงการ มีความต้องการเกี่ยวกับอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการประเมินผล ให้เป็นไป
ตามขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่
คาดหวัง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Problems and Needs Concerning Project Work Activities of Social Studies Teachers in Secondary Schools, Lampang Educational Service Area 2
Author	Miss Kanittaporn Promplok
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof. Pattana Chantana

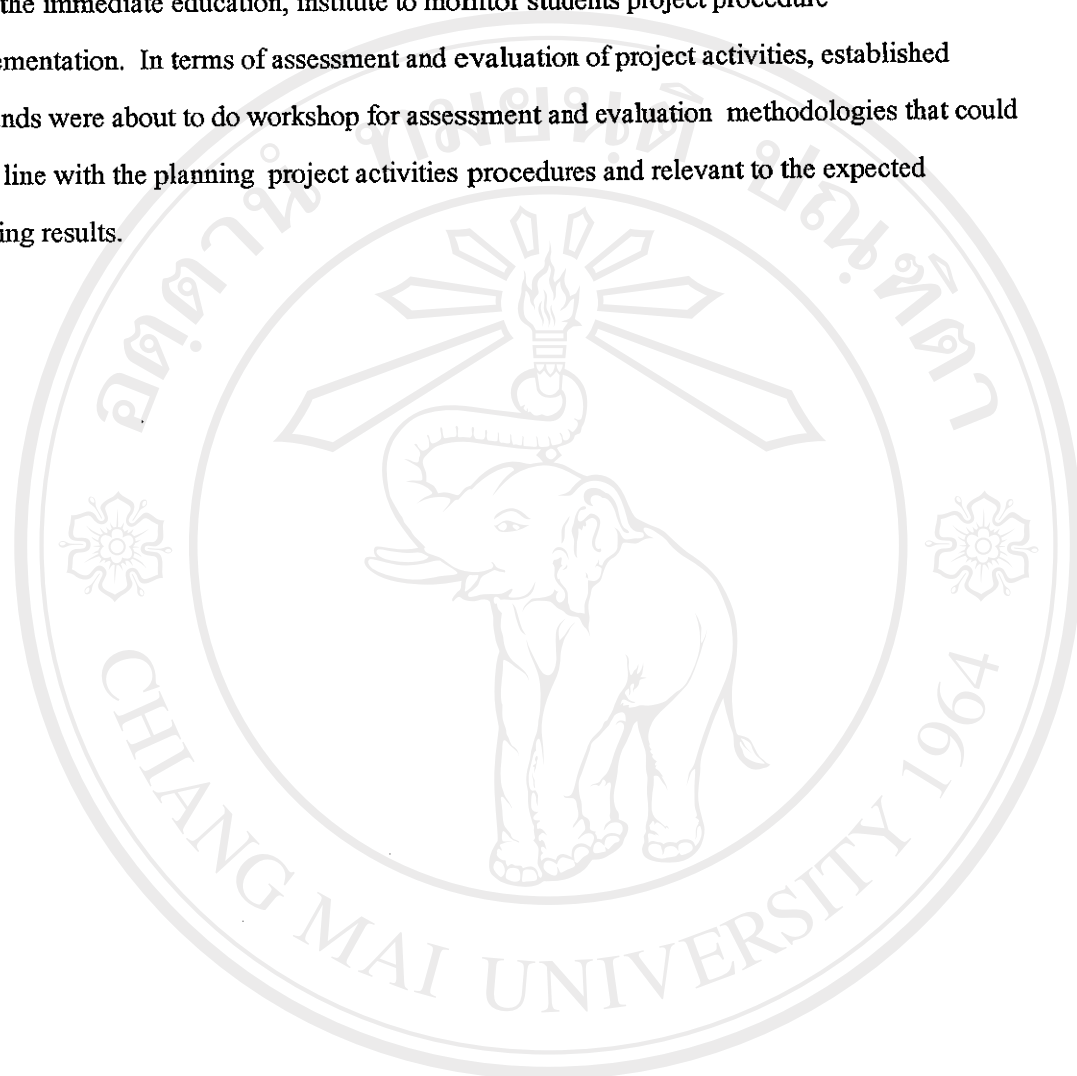
ABSTRACT

The objective of this study was to study Problems and Needs Concerning Project Work Activities of Social Studies Teachers in Secondary Schools, Lampang Educational Service Area 2. The Sample groups for this study included 20 social studies teachers who provided project activities. The instrument was a questionnaire that the researcher developed by herself. The data was analyzed by percentage, means and standard deviation; and it was presented through tables with description. The study showed the results as follows.

1. Regarding problems to project activities provision, social studies teachers had problems at moderate level. In terms of activity planning, these problems included activity planning, learning out come or the learning objectives that clearly for the project activities; procurement of media, equipment, and budget that promoted or supported the objectives of the activities , In terms of activity organizing, the problems were about students assigned to collect field data from actual sources and documentations for activity organizing. The terms of assessment and evaluation of project activities .The problems were about constraints of time for off- campus activity evaluation, and determining the tools that were relevant with activity evaluation

2. Regarding the needs for project activity organizing, social studies teachers had the needs in this aspect in high level for the activity planning. They established demands about methodologies for analyzing curriculum and learning standards that were relevant the project activities , and allocated budget for the procurement of media, materials, and equipment that supported the objective achievement of the project activities. In terms of

organizing project activities, established demands were about promotion and supporting from the immediate education, institute to monitor students project procedure implementation. In terms of assessment and evaluation of project activities, established demands were about to do workshop for assessment and evaluation methodologies that could be in line with the planning project activities procedures and relevant to the expected learning results.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved