

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่

การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้เขียน

นางสาวอภิรดี หนองสิมมา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครู ต่อการประเมินภายใน และสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนจำนวน 225 คน ปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบเลือกตอบ และปลายเปิด สถิติที่ใช้วิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละและความถี่

ผลการศึกษาพบว่าข้าราชการครูเห็นด้วยต่อการประเมินภายในมาก สภาพการดำเนินงานประเมินภายในอยู่ในระดับควรปรับปรุงทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการวางแผนการประเมิน ด้านการดำเนินการประเมิน ด้านการตรวจสอบผลการประเมิน และด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ส่วนข้อเสนอแนะ คือ อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่ถูกต้องตามหลักวิธีการประเมินภายใน จัดสรรงบประมาณให้พอเพียง ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามและมีส่วนร่วมในการประเมิน นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเองและใช้เป็นข้อมูลวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

<b>Independent Study Title</b>	Internal Evaluation of Basic Education Institutions in Chiang Mai Educational Service Area 5	
<b>Author</b>	Miss Apiradee Nhongsimma	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairperson
	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Member

### ABSTRACT

This independent study examined the teachers' opinion on internal evaluation and current state of internal evaluation of basic education institutions in Chiang Mai Educational Service Area 5. The population of this study comprised 225 school administrators and teachers in the academic year B.E.2546. The instrument used was the set of multiple choice, rating scale, and open – ended questionnaire. The collected data, then, were analyzed through the application of mean, standard deviation, percentage and frequency.

Findings indicated that the school teachers' opinion on internal evaluation was positively. As for the internal evaluation operation, it was found that all aspects of the internal evaluation, namely readiness preparation, evaluation planning, evaluation practising, evaluation checking, and evaluation result implication must be improved.

Regarding the suggestions, it were found that personnel training on internal evaluation practice, proper budget allocation, internal evaluation monitoring by the administrator, participatory evaluation, using the evaluation result for school improving, and school developmental planning were recommended.