

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาแผนการสอนการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบ โฟร์เมทซิสเต็ม		
ผู้เขียน	นางเพ็ญศรี อัมพันธ์		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ไพบูลย์ อู๋ป็นโน	กรรมการ	

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและใช้แผนการสอนในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามรูปแบบโฟร์เมทซิสเต็ม และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แผนการสอนตามรูปแบบโฟร์เมทซิสเต็ม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบ้านแลง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่แผนการสอนการเขียนสะกดคำโดยใช้รูปแบบโฟร์เมทซิสเต็ม จำนวน 10 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำภาษาไทย 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ แล้วเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนรูปแบบโฟร์เมทซิสเต็มเรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 แผน ใช้เวลาในการสอน 10 ชั่วโมง เป็นแผนการสอนที่มีความเหมาะสมในการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนตามรูปแบบโฟร์เมทซิสเต็ม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.60 และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 70

<b>Independent Study Title</b>	Development of Lesson Plans on Thai Words Spelling for Prathom Suksa 5 Students Using 4 MAT System Model		
<b>Author</b>	Mrs. Pensri Ampun		
<b>Degree</b>	Master of Education (Elementary Education)		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul		Chairperson
	Lect. Paiboon U-panno		Member

### ABSTRACT

The purpose of this study were to develop and use lesson plans on Thai words spelling for Prathom Suksa 5 students applying 4 MAT system model and to determine the student's achievement on Thai word spelling for Prathom Suksa 5 students who had been studied through lesson plans using the 4 MAT system model. The target group for this study included 20 students of Prathom Suksa 5 Wat Ban Laeng School, Mueang district, Lampang Province in the first semester of the 2004 Academic year. The instruments applied in gathering data included 10 lesson plans on Thai word speeling of the 4 MAT system model with 1 hour period for each plan and a Thai words spelling test. The collected data were analyzed by average and percentage and presented through table and description.

The findings were as follows:

1. Obtaining lesson plans of the 4 MAT system model titled Thai words spelling for Prathom Suksa 5 student with the total number of 10 lesson plans for 10 hours. These lesson plans were applicable, effective and suitable for use.

2. The Thai words spelling achievement of students practicing through lesson plans of the 4 MAT system model had the average score of 84.60% and all students had passed the predetermined criterion at 70%.