

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน  
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้  
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ในโรงเรียน  
ราชประชานุเคราะห์ 30

ผู้เขียน

นายเจษฎาภรณ์ รอบคอบ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน )

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล และกำนัน ครอบคลุม 3 อำเภอ (แม่เมาะ ผาง และไชยปราการ) และศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครองและนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการอธิบายและพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. สภาพปัญหาชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีปัญหาเกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ รายได้ต่ำ ส่งผลให้มีเด็กยากจน (ครอบครัวยากจนมากเป็นพิเศษ)
2. ความต้องการของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ใน โรงเรียน
  - 2.1 ด้านการวางแผนจัดหลักสูตร ชุมชนต้องการให้แผนการเรียนที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน ควรเป็นแผนการเรียนทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

2.2 ด้านการจัดรายวิชาเพิ่มเติม ชุมชนต้องการให้เปิดสอนรายวิชาภาษา เช่น วิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นวิชาเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้นำการท่องเที่ยวในชุมชนให้บริการแก่นักท่องเที่ยว/เพื่อการศึกษาต่อ

2.3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมชนต้องการให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านการรักความเป็นไทย มีความสามัคคี มีนิสัยการรักการทำงาน การเห็นคุณค่าในตนเอง และมีวินัยในตนเอง จัดให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางบริการสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาแก่ นักเรียน มีการให้รางวัลเป็นเกียรติบัตร ยกย่อง ชมเชยเชิดชูเกียรติ สำหรับนักเรียนที่มีผล การเรียนดี อย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่นทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.4 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนต้องการให้มีการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Independent Study Title</b>   | State of Problems and Community Needs Concerning Curriculum Development and Learning Activities for Educational Deprived Children in Rajaprachanukhraw 30 School |
| <b>Author</b>                    | Mr. Chetsadaporn Robkhob   |
| <b>Degree</b>                    | Master of Education (Curriculum and Instruction)   |
| <b>Independent Study Advisor</b> | Asst. Prof. Dr. Kaitsuda Srisuk  |

### ABSTRACT

The purpose of this study was to study about the state of problems and community needs concerning curriculum development and learning activities for educational deprived children in Rajaprachanukhraw 30 School, Mea – ai District, Chiang Mai. The population of this study were the school committee, the sub-district administrative committee and heads of sub-districts in 3 districts (Mea – ai, Fang and Chaiprakan). Data were also collected from primary school directors, heads of villages, secondary students and their parents, all of whom were randomly sampled. The population and samples were 345 persons altogether. The instruments were questionnaires and interview forms. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation, and presented in a descriptive manner.

The findings were as follows:

1. The problems of the community in the school service area were related to the economic depression as well as low income which brought hardship to some children (severely poor families).
2. The community needs concerning curriculum development and learning activities :

2.1 As for the curriculum planning , the community demanded that the schools should provide their students with both general and vocational programs.

2.2 As for some additional courses, the community demanded that some foreign courses like those dealing with English and other languages had to be provided as electives so as to help the students be tourist guides or even to help them in furthering their study.

2.3 As for pedagogical activities, the community demanded that some pedagogical activities had to be provided in order for the students to develop some prospective characteristics i.e being proud to be Thai, harmony, endeavor, self – esteem , and self – disciplines . The library should be media service center equipped with learning materials, technology and innovation for students' learning. Furthermore , the community would like the school to praise out – standing students , by giving them certificates of honor , for their excellent study and moral quality.

2.4 As for student development activities, the community demanded that guidance activities according to basic education curriculum should be systematically organized.