

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ผู้เขียน นายสมบัติ คำบุญสูง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทระปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะ
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานวิชาการ และการจัดการงานบุคคลของ
สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จากประชากรที่ปฏิบัติงานเป็นผู้บริหารและ
ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 70 คน ในปีการศึกษา 2546
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์
โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาดังนี้ได้ชี้ให้เห็นว่า ได้มีการดำเนินการ
การจัดทำ การประชุม การจัดกิจกรรม การส่งเสริม และการกำหนดหน้าที่ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การวัดผลและประเมินผล และการจัดการงาน
บุคลากรของสถานศึกษาเกือบทุกประเด็น สำหรับปัญหาที่พบคือ ขาดแคลนครูในสาขาวิชา
คณิตศาสตร์ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ
ขาดการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ขาดผู้นำที่ที่มีความรู้และประสบการณ์
ครูมีการวัดผลและประเมินผลตามความเคยชิน ครูขาดขวัญและกำลังใจ เนื่องจากทำงานในหน้าที่
พิเศษมากเกินไป ครูขาดความรับผิดชอบ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น เป็นไปในทางตรงกันข้ามกับ
ปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น

Independent Study Title Basic Education Management of Educational Institutions
in Chiang Mai Educational Service Area 4

Author Mr. Sombat Khamboonsoong

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umpom Siriboonma Member

Abstract

This study investigated conditions, problems and recommendations for basic education management in relation to academic and personnel affairs management of institutions in Chiang Mai Educational Service Area 4. Population under study comprised 70 institution administrators and their assistants and academic section leaders who were in active duty during the 2003 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the above topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents indicated that in each institution there were performances of, the making of, the meetings of, the activities arranged, the promotion of and the function setting concerning instructional arrangement, instructional supervision, measurement and evaluation, and personnel affairs management in almost all aspects. As for problems found; they were lacked of teachers in the field of mathematics, lacked of education materials and aids, insufficient budget for operations, insufficient supervision and followed-up systematically and continuously, lacked of knowledgeable and experienced supervisor; measurement and evaluation were performed by means that teachers were accustomed to, teachers lacked of morale because of too much extra duties, and teachers were not responsible enough. In contrast, the recommendations were in reverse of the problems mentioned above.