

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกิ่งอำเภอดอยหล่อ
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายวินัย ไพบารมณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน จากสถานศึกษาในกิ่งอำเภอดอยหล่อ ปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถาม เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ในการจัดการแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนา ประสานกับผู้รับผิดชอบการดำเนินงานแหล่งการเรียนรู้ และใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ในการพัฒนาบุคลากร ให้ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง ในด้านการใช้แหล่งการเรียนรู้ และสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ในขณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนหนึ่งเห็นว่า สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ วางแผนร่วมกับชุมชนในการใช้บุคลากร จัดทำทำเนียบวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ วางแผนร่วมกับชุมชนในการใช้แหล่งการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณดำเนินการอย่างเพียงพอ และรายงานผลการติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

Independent Study Title Learning Resources Management of Educational Institutions in Doi Lo Minor District, Chiang Mai Province

Author Mr. Vinai Paiyarom

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated learning resources management of education institutions in Doi Lo Minor District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 60 administrators, academic teachers, and grade 3 and 6 teachers from the above institutions in the 2003 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

In managing learning resources of educational institutions; most respondents revealed that there were performances on encouraging personnel self development, coordinating with operator responsible for learning resources, providing environs suitable to learning, cultivating learners for proper traits, providing budget for personnel development, remunerating local wisdom, encouraging learners to participate in self evaluation for learning resources usage, and letting parents became aware of the importance of community learning resources. In contrast, some respondents expressed that there were nonperformances on planning with the community regarding personnel employment, making list of guest lecturer and local wisdoms, planning with the community concerning learning resources usage, providing sufficient operational budget, and reporting followed-up results to related personnel.