

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การวิเคราะห์วิถีทัศน์ประกอบการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ผู้เขียน	นางณัฐนพัชร์ วงษ์วรรณทร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วิถีทัศน์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 เรื่อง ในด้านเนื้อหา วิธีการนำเสนอเนื้อหาและวิธีการสอน ในจำนวนวิถีทัศน์ 60 เรื่องนี้แบ่งเป็นเนื้อหาาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 28 เรื่อง เนื้อหาาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 16 เรื่องและเนื้อหาาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 เรื่อง ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลโดยการเปิดดูวิถีทัศน์ทีละเรื่อง เรื่องละ 2 ครั้ง แล้วบันทึกลงในแบบวิเคราะห์วิถีทัศน์ที่ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน และรายการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางปลายเปิด

ผลจากการวิเคราะห์วิถีทัศน์ทั้ง 60 เรื่อง สรุปได้ว่าเนื้อหาในวิถีทัศน์ส่วนใหญ่ครอบคลุมเนื้อหาในหนังสือเรียนในแต่ละระดับชั้น วิถีทัศน์บางเรื่องมีเนื้อหาเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน เช่น เรื่องพหุนามดีกรีสอง วิธีการนำเสนอเนื้อหาในวิถีทัศน์ส่วนใหญ่ใช้วิธีการนำเสนอประกอบภาพ ในด้านวิธีการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้ในวิถีทัศน์ชุดนี้ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผลผ่านตัวอย่าง

<b>Independent Study Title</b>	Analysis of Instructional Videotapes Supplemented to Mathematics Subjects for Upper Secondary School
<b>Author</b>	Mrs.Natnapat Wongworanet
<b>Degree</b>	Master of Education (Mathematics Education)
<b>Independent Advisor</b>	Assoc. Prof. Sunthon Chanakok

### Abstract

The purpose of this independent study was to analyze 60 instructional videotapes supplemented to mathematics for upper secondary schools. The analysis focused on contents, presentation techniques, and teaching methods. These videotapes were divided into three sets: twenty-eight topics for Mathayom Suksa 4 level, sixteen topics for Mathayom Suksa 5 level, and sixteen topics for Mathayom Suksa 6 level. Data collections were done by watching the videotape one at a time, two times each. Then, the researcher filled out data in an analyzing form, which consisted of general information of each videotape, and specific details in a table format.

The results of the study were as follows. The contents of the instructional videotapes covered almost all the contents presented in textbooks. There were some contents which were not included in the textbooks such as the second degree polynomials. The presentation techniques used in the videotapes were mostly narrations with pictures. The most popular teaching method used in the videotapes were explanation and giving examples.