ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อ การจัดสภาพแวคล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนศึกษาพิเศษน่าน

ผู้เขียน

นางสาวชุรีกร วงศ์ใชยยา

ปริญญา

สึกษาสาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการสึกษาและการแนะแนว)

กณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา ประชานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนศึกษาพิเศษน่าน จังหวัดน่าน โดยศึกษาจากประชากร จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความ พึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของ โรงเรียนศึกษาพิเศษน่าน จังหวัดน่าน 3 ด้าน คือการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การจัดสภาพ แวคล้อมทางจิตวิทยา และการจัดสภาพแวคล้อมทางสังคม แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์อัลฟา ของ Cronbach เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาพิเศษน่าน มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนศึกษาพิเศษน่าน จังหวัดน่าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ลิขสิทธิมหาวิทยาลัยเชียงใหม Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved **Independent Study Title** 

Basic Education Institution Committee's Satisfaction on

Learning Environment Management of Nan Suksa Phiset School

Author

Miss Chureekorn Vongchaiya

Degree

Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee** 

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha

Chairperson

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart

Member

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to investigate the basic education institution committee's satisfaction on learning environment management of Nan Suksa Phiset School. The populations consisted of 11 the basic education institution committee. Whereupon, the collected data were analyzed from the questionnaire of the basic education institution committee's satisfaction on learning environment management. The questionnaire consisted of 3 parts: physical environment; psychological environment; and social environment. Reliability in this study was demonstrated by using Cronbach's Alpha Coefficient which was equal to 0.99. Data was statistically analyzed by using frequency, percentage, means and standard deviation.

The research's result from the basic education institution committees of

Nan Suksa Phiset School revealed that they were satisfied with the management of all 3

environments of their school at high level.

Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved