

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายสมชาย ไชยจินดา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทระปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานวิชาการของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2546 จำนวน 70 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มา  
วิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา  
ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนแต่ไม่ได้มีเทศตามตารางที่กำหนดไว้ เพราะมีภาระงานอื่นมาก ส่วนใหญ่ที่พบคือ  
ความสับสนในเรื่องหลักสูตรที่ใช้ ซึ่งมี 2 หลักสูตร แต่มีโครงสร้างเนื้อหาสาระของกลุ่มวิชาและ  
การวัดและประเมินผลแตกต่างกัน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาและครูควรรักษาเรื่องหลักสูตรให้เข้าใจ  
และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับสภาพความต้องการ  
ของท้องถิ่น

**Independent Study Title** Academic Affairs Performance of Educational Institution Administrators in San Pa Tong District, Chiang Mai Province

**Author** Mr. Somchai Chaijinda

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst.Prof. Dr. Panompom Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Unpom Siriboonma Member

**Abstract**

This study investigated academic affairs performance of educational institution administrators in San Pa Tong District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 70 institution administrators and academic teachers from the above district who were in active duty during the 2003 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed that institution administrators did encourage teachers in the making of local curriculum and making use of local wisdoms for instructional activities arrangement. But administrators did not perform the supervision tasks as schedule by reasoning of over loaded works. As for problems found; they were the mixed up between the two curricula implemented, local and national, which had different structures, syllabi, measurements and evaluations. Thus, institution administrators and teachers should study and learn to understand both curricula and be able to arrange instructional activities, corresponding to the curricula, directly related to community needs.