ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษามลายูถิ่น

ผู้เขียน นายสมาน หลีสันมะหมัด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษามลายูถิ่น โดยกลุ่มศึกษาในครั้งนี้คือ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษามลายูถิ่น โรงเรียนบ้านจะเม่ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ชุดการสอน และแบบสอบถามความคิดเห็น ดำเนินการศึกษาโดยนำชุดการสอนไปใช้กับนักเรียนกลุ่มศึกษา แล้วให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่า ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.72/85.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และจากการตอบแบบสอบถาม นักเรียนมีความคิดเห็นว่าเมื่อเรียนด้วยชุดการสอนนี้ ทำให้มีความเข้าใจเนื้อหาได้ดี เพราะมีกิจกรรมการเรียนที่สนุกสนาน สื่อที่นำมาใช้มีความน่าสนใจประกอบด้วยรูปภาพและสีสันที่สวยงาม และนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นว่า น่าจะนำชุดการสอนไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ ด้วย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of an Instructional Package for Improving Addition and Subtraction Word-Problem Solving Skills of Prathom Suksa 2 Students Speaking the Malay Dialect

Author Mr. Samarn Leesanmamad

Degree Master of Education (Educational Technology)

Independent Study Advisor Lecturer Piyapun Wong – Oudom

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop an Instructional Package for Improving Addition and Subtraction Word-Problem Solving Skills of Prathom Suksa 2 Students Speaking the Malay Dialect. The subjects of this study were 32 Prathom Suksa 2 Students from Ban Cha-Ke School, Amphur Sai-buri, Pattani Province. The instruments used of this study were Instructional Package and questionnaire. The processes of studying were carried out by giving the Instructional Package to study and collecting the answers from the questionnaire to analyes and find the average and percentage.

The result of this study reveals that the Instructional Package has the efficiency of 89.72/85.96 which is higher than the standard required. And from the questionnaire they returned back, the students agree that studying with the Instructional Package makes them understand the contents well because of the enjoyable activities, the media used that consist of beautiful and colorful are attractive. They also suggest that there should be instructional packages of other subjects like this one.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved