

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง  
จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน**

นางสุนทรี ศรีสังวาลย์

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหาร และแนวทาง  
พัฒนางานกิจการนักเรียนในด้านกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมชุมนุม ตามทัศนะของครูและนักเรียน  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัด  
เชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูจำนวน 73 คน นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 132 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม 2 ชุด สอบถามครูผู้สอน และนักเรียน เป็นแบบ  
ตรวจสอบรายการและแบบเลือกตอบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

ด้านการวางแผน โรงเรียนกำหนดแนวทางการดำเนินงานจากหลักสูตรและคู่มือ  
การจัดกิจการนักเรียน โดยส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ สำหรับ  
ข้อเสนอแนะเห็นว่า ควรให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน และมีการสำรวจ  
ความต้องการของนักเรียน กำหนดปฏิทินปฏิบัติการ จัดหางบประมาณสนับสนุน และจัดทำ  
ข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการดำเนินการตามแผน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง มีวัสดุอุปกรณ์และ  
สถานที่เพียงพอ สำหรับข้อเสนอแนะ ควรให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และ  
ให้มีการจัดกีฬาให้ครูอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ประชุมคณะครูเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา

ด้านการตรวจสอบ ประเมินผล ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการของครู มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงทุกครั้งที่ได้จัดกิจกรรม และสิ้นปีการศึกษา แจงผลการวัดผลประเมินผลให้นักเรียนทราบ สำหรับข้อเสนอแนะ ควรให้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบประเมินผล

ด้านการปรับปรุงพัฒนา มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน สำหรับข้อเสนอแนะเห็นว่า ควรนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรม ควรประชุมคณะครู และผู้เกี่ยวข้อง ควรมีการแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Student Affairs Administration of Educational Opportunity Expansion Schools Attached to the Office of San Pa Tong Primary Education, Chiang Mai Province

**Author** Mrs. Soontaree Srisungwalaya

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairperson
Asst.Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Member

### ABSTRACT

This independent study was intended to examine state of student affairs administration and seeking for the guidelines which could be implemented in order to improve such administration. This study relied on the opinion of 73 teachers and 132 students of the educational opportunity expansion schools attached to the Office of San Pa Thong Primary Education, Chiang Mai province. Two set of check list and multiple-choice type questionnaires were used to collect the data. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

Findings were as follows :

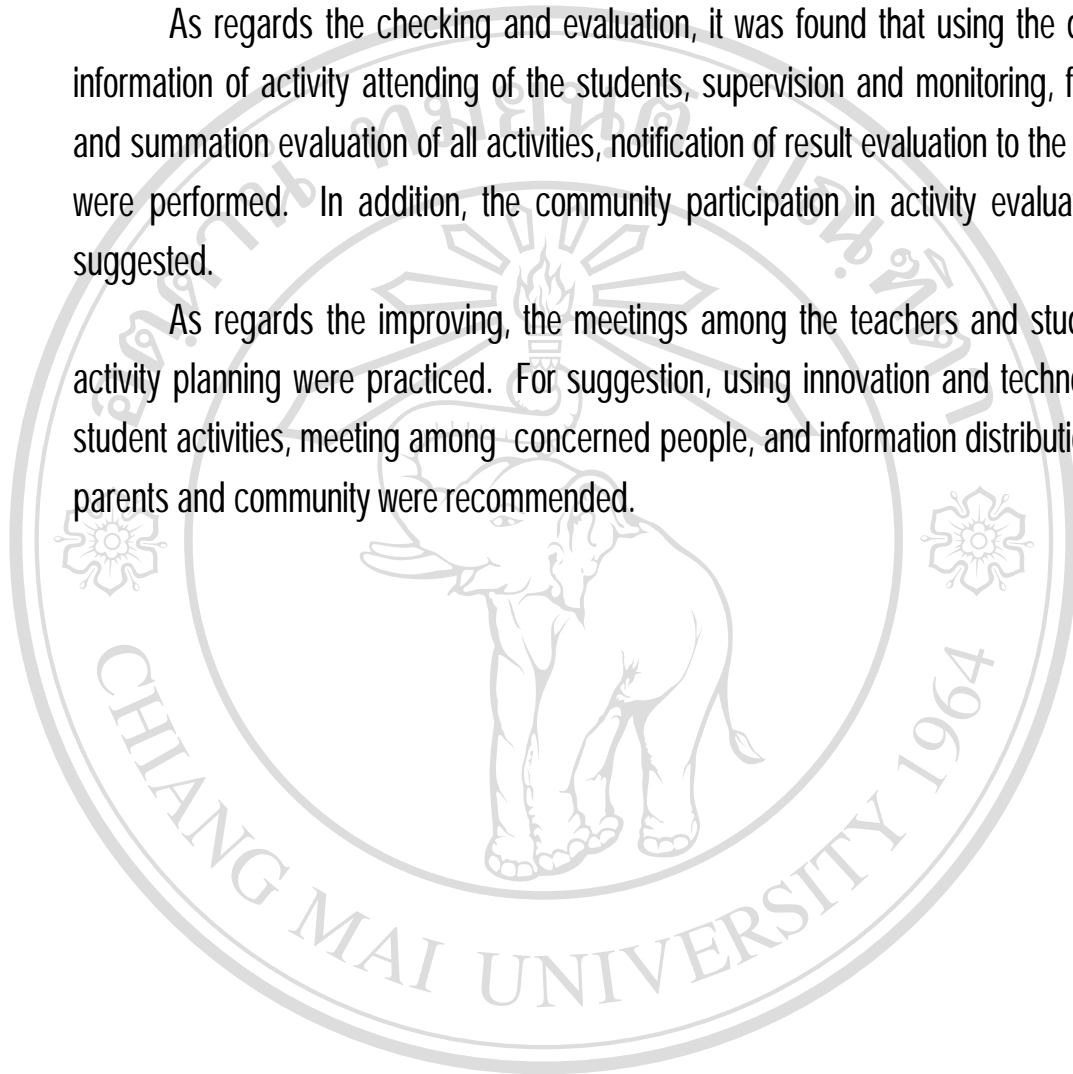
As regards planning, it was found that most of schools set the performance guidelines according to the school curriculum and school handbooks. The promotion for music, athlete, art as a special activities for students, were implemented. And also, the students, parents and community participation for planning, student's needs survey, activities schedule, fund raising, and information distribution were recommended.

As regards plan implementation, the study found that the students continually joined in various activities ; the activity equipments and space were appropriated. For suggestions, concerned people should be the participants on plan implementation ; the

sport day in school should be practiced ; teacher training and meeting for problems solving should be provided.

As regards the checking and evaluation, it was found that using the data and information of activity attending of the students, supervision and monitoring, formation and summation evaluation of all activities, notification of result evaluation to the students were performed. In addition, the community participation in activity evaluation was suggested.

As regards the improving, the meetings among the teachers and students for activity planning were practiced. For suggestion, using innovation and technology for student activities, meeting among concerned people, and information distribution to the parents and community were recommended.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved