

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนการเรียนการสอน
ชื่อผู้เขียน	นายสุรพล สิทธิธัญญ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์ ประธานกรรมการ อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุศ สุพรรณชาติ กรรมการ
	บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนการเรียนการสอน การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545 สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 13 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนการเรียนการสอน การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน และแบบสอบถาม ดำเนินการศึกษาโดยให้กลุ่มเป้าหมายทดสอบการใช้งานบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น และตอบแบบสอบถามภายหลังจากสิ้นสุดการทดสอบการใช้งานแล้ว จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์แล้วเขียนสรุปเป็นความเรียง

ผลการศึกษาปรากฏว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ประกอบในการเรียนการสอนสำหรับกระบวนการเรียนการสอน การออกแบบและพัฒนาระบบการสอนได้ กล่าวคือ บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กมีการออกแบบหน้าจอ ตัวอักษร ขนาดของตัวอักษร สีของตัวอักษรและสีของพื้นหลังมีความเหมาะสม การจัดวางตำแหน่งของหัวข้อและปุ่มต่าง ๆ คงที่ มีการเชื่อมโยงที่ถูกต้อง อีกทั้งมีตัวอย่างที่เป็นภาพนิ่งและแผนภูมิประกอบให้ได้ศึกษา ผู้เรียนสามารถเรียนจากบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กได้ด้วยตนเอง ที่ไหนและเมื่อไหร่ก็ได้ และยังสามารถพิมพ์เนื้อหาที่สนใจออกมาได้อีกด้วย แต่อย่างไรก็ตาม กลุ่มเป้าหมายได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้ ปริมาณตัวหนังสือในบางหน้ามีมากเกินไป บางหน้าน้อยเกินไป สีของตัวอักษรบางหน้าก่อให้เกิดปัญหาในการอ่าน และปุ่มออกจากบทเรียนไม่มีการถามเพื่อยืนยันความแน่ใจ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายได้เสนอแนะให้มีการปรับปรุงให้เหมาะสม

<b>Independent Study Title</b>	Construction of a Hyperbook for the Instruction System Design and Development Course	
<b>Author</b>	Mr. Surapon Sittithan	
<b>M.Ed.</b>	Educational Technology	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Chairman
	Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member
	Asst. Prof. Niroot Supanchart	Member

### ABSTRACT

The purpose of this study was to construct Hyperbook lessons for Instruction System Design and Development course. The subjects were 13 first year graduate students in the academic year 2002, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiang Mai University. The instruments of this study were the Hyperbook lessons and questionnaires. Usability Test was done by having students used the Hyperbook lessons constructed by the author. After that, They were asked to fill out the questionnaires. Then data were collected, analyzed and presented in descriptive.

The results showed that the constructed Hyperbook could be used as supplementary media for Instruction System Design and Development course. The screen design, fonts, fonts sizes, color of fonts and background of the screen in Hyperbook were suitable. The arrangement of the title and the botton in each page were consistency and were corrected linking. Moreover, Hyperbook also provided some illustrations and flowcharts. The subjects were able to learn with the Hyperbook lessons by themselves anywhere and anytime. The Hyperbook lessons could be printed out. However, there were some problems such as some pages had too much text, some pages had very few. The color of fonts in some pages involved the problem of reading. In addition, the exit button had no confirmed dialogue box. Therefore, the subjects suggested that the problems should have been corrected accordingly.