

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย	
ชื่อผู้ เขียน	นางอัมพร พึ่งเฟื่อง	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	กรรมการ
	อาจารย์ งามอาจ ไชยชอุณหันธ์	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย กลุ่มประชากรที่ใช้ คือ พนักงานครูเทศบาลเมืองเชียงราย ซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในปีการศึกษา 2540 รวม 119 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ และแบบสอบถามปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย ได้มีการกำหนดเป้าหมายและวางแผนไว้ชัดเจน มีความพร้อมในเรื่องของหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร มีสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องวัสดุการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมการนำไปใช้ มีห้องสมุดเป็นสัดส่วนและได้รับการสนับสนุนหนังสืออย่างเพียงพอ มีกิจกรรมการนิเทศเพื่อช่วยปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู รวมทั้งมีการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีผู้นำเสนอปัญหาบางประการคือ ครูมีภาระงานหลายด้าน หรือสอนหลายวิชา ห้องสมุดขาดเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์โดยเฉพาะ ปัญหาเหล่านี้ได้เสนอแนะให้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาดังกล่าว

Independent Study Title	Academic Affairs Administration of Muang Chiang Rai Municipality Schools		
Autor	Mrs. Amporn Fungfuang		
M.Ed.	Education Administration		
Examining Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman	
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member	
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member	

#### Abstract

This study examined issues related to Muang Chiang Rai municipal schools' academic affairs administration, its problems and ways and means for its improvement. It accomplished its goal by soliciting opinions and ideas, via a checklist and open-ended questionnaire, from 119 school administrators and teachers on active duty during the 1997 academic year. Percentage was used in data analysis.

Findings were as follows :

Schools' objectives and plans in the area studied were found to have been clearly established. Schools were quite ready as far as curriculum and its implementation matters were concerned. Their instructional activities were in line with what had been prescribed in the set curriculum and equipped with sufficient curriculum materials. School libraries were in satisfactory condition. Supervision activities were carried out to aid teachers' instructional efforts. Finally, evaluation activities were also carried out in congruence with curriculum contents and objectives.

However, certain problems were reported. Teachers were overwhelmed with too many tasks or taught too many subjects. School libraries lacked specifically trained librarians. It was recommended that these and other related problems be tabled in school-wide meetings for effective and collaborative solutions.