

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: การออกแบบแผนการสอนตามรูปแบบการพัฒนา
ขีดความสามารถของผู้เรียน สำหรับวิชาทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน: นายสมโภชน์ พนาวาส

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

| | |
|------------------------------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศร | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร. พจกัญจน์ ภู่วิภาดาวรรณ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไชยกุล | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อออกแบบแผนการสอนตาม
รูปแบบการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ที่เรียนโดยแผนการสอนตามรูปแบบการ
พัฒนาขีดความสามารถและสังเกตพฤติกรรมการเรียนที่เกี่ยวข้องกับทักษะ 5 ทักษะ
ซึ่งได้แก่ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน ทักษะการตัดสินใจ ทักษะ
การวางแผน และทักษะการสื่อสาร

ประชากรได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้องเรียน
รวม 111 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียน
วังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง โดยจัดเป็นกลุ่มทดลองทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ ประกอบด้วย แผนการสอนตามรูปแบบการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและแบบสังเกตพฤติกรรม

ผู้ทำการค้นคว้าได้ดำเนินการสอนนักเรียนด้วยตนเอง โดยใช้เวลาในการสอนจำนวน 20 คาบเรียน โดยมีการทดสอบก่อนทำการสอน และขณะทำการสอนได้สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ควบคู่ไปด้วย หลังจากเสร็จสิ้นการสอนตามแผนการสอนแล้ว ได้ทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ นำค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทดสอบทั้งสองมาหาผลต่าง และคิดหาค่าร้อยละจากแบบสังเกตพฤติกรรม

ผลของการค้นคว้าแบบอิสระ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แผนการสอนตามรูปแบบการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย แต่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องพัฒนาขึ้นทั้ง 5 ทักษะ

Independent Study Title: Designing Instructional Plans
According to the Talents Unlimited
Model for Mathayom Suksa 5 English
Reading Skills Course

Author: Mr. Sompoet Panawas

M.Ed.: Curriculum and Instruction

Examining Committee:

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn | Chairman |
| Lecturer Dr. Pachongkarn Phuvipadawat | Member |
| Lecturer Dr. Wirat Waiyakul | Member |

Abstract

The purposes of this independent study were to design instructional plans according to the Talents Unlimited Model, to study English reading skills achievement of students learning through the designed instructional plans and to observe learning behaviors related to the five skills of the model which were productive thinking, planning, forecasting, decision making and communication.

Population used for one experimental group were 111 Mathayom Suksa 5 students in three classes studying in the first semester of the academic year 1994 at Wang Nua Witthaya School, Wang Nua District, Lampang.

Study tools consisted of the Talents-Unlimited Model-based English instructional plans, an English reading skills achievement test and a behavior observation form.

The researcher taught the subjects for 20 teaching periods. Before teaching, the students took the pre-test. Their behaviors were observed during classroom learning activities. At the end, they took the post-test on English reading skills achievement. The means scores of pre-test and post-test were used for comparison. Percentage was used for analyzing observed behaviors.

The findings indicated that the students' English reading skills achievement increased only a little but passed the criteria of 50 percent and their five skills learning behaviors were developed after teaching with the Talents Unlimited Model.