

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: การนำระบบการสอนรายบุคคล พี เอส ไอ มาใช้ในการสอน  
กระบวนการวิชา "การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา"

ชื่อผู้เขียน: นายประพันธ์ พันธุ์อนุกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สดประเสริฐ ประธานกรรมการ

อาจารย์ อาคม ไทยรินทร์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการสอนกระบวนการวิชา "การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา" โดยใช้ระบบการสอนรายบุคคล แบบ พี เอส ไอ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียน วิชานี้ จำนวน 18 คน โดยเรียนกับบทเรียนที่สร้างขึ้น ตามกระบวนการของ การสอนรายบุคคล แบบ พี เอส ไอ จำนวน 5 บทเรียน แต่ละบทเรียน ประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์การเรียนรู้ คำถามนำ เนื้อหา และแบบประเมินผลหลังการเรียน หลังจากเรียนครบทั้ง 5 บทเรียนแล้ว จึงทำการประเมินผลรวบยอด และวัดเจตคติของผู้เรียนที่มี ต่อระบบการสอนนี้

ผลการศึกษาปรากฏว่าผู้เรียนได้รับลำดับขั้นคะแนน โดยไม่รวมคะแนนในภาคปฏิบัติ ลำดับขั้น A ร้อยละ 83.33 ลำดับขั้น B ร้อยละ 16.67 จำนวนผู้เรียนในลำดับขั้นทั้งสองถือได้ว่า ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในขั้นรอบรู้ นับว่าผลการเรียนเป็นที่ น่าพอใจ และจากการสำรวจเจตคติพบว่าผู้เรียนมีความชอบต่อการสอนรายบุคคล แบบ พี เอส ไอ และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนมากขึ้นด้วย

Independent Study Title: Instructional Application of Personalized  
System of Instruction Model for the Course  
"Microcomputer Application for Education"

Author: Mr. Praphan Phananukul  
M.Ed: Educational Technology  
Examining Committee: Assoc. Prof. Prachak Sudprasert Chairman  
Lecturer Akom Thairin Member  
Assist. Prof. Maitree Booncluarb Member

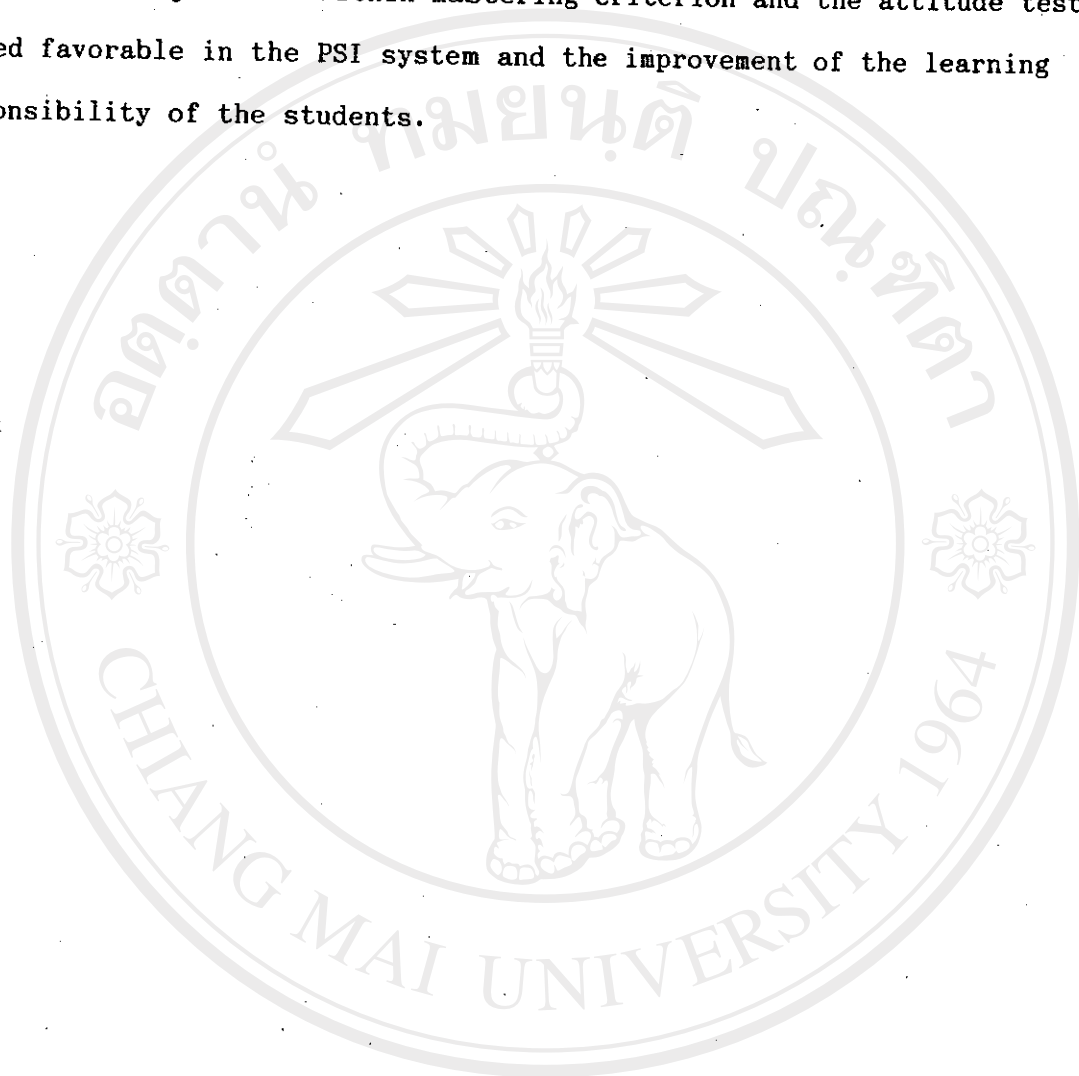
### Abstract

The purpose of this study was to develop the instruction of the undergraduate course "Microcomputer Application for Education" by using The Personalized System of Instruction, PSI.

The experimental course was constructed according to the PSI system, and divided into 5 lessons, each lesson consisted of terminal objectives, guideline questions, content and the performance evaluation form. The course was tried out with 18 undergraduate students of the faculty of Education of Chiang Mai University who registered in "Micro computer Application for Education" and finished the course with the evaluation test for all 5 lessons and the attitude test.

From the result of the study (the practical part was not included), which 83.33% of the students earned the grade of A and 16.67%

earned the grade of B, showed that the students were be able to reach the terminal objectives within mastering criterion and the attitude test showed favorable in the PSI system and the improvement of the learning responsibility of the students.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved