

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การผลิตโมดูลสำหรับวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1
 เรื่องการสื่อความหมายสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีในวิทยาลัยครู
 ชื่อผู้เขียน นายสมพงษ์ บุญเลิศ
 การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาทฤษฎีและดำเนินการผลิตโมดูล
 สำหรับวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1 เรื่องการสื่อความหมายสำหรับนักศึกษา
 ปริญญาตรี ในวิทยาลัยครู ใหญ่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 90/90

การศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามหลักการ วิธีการ และเทคนิคต่าง ๆ
 ในการผลิตโมดูล เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้า คือ โมดูล 4 โมดูล ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์
 เนื้อหาทางทฤษฎี แล้วนำไปทดลองกับกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ที่กำลัง
 ศึกษาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1 ของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ จำนวน 34 คน ที่ไม่
 เคยเรียนวิชานี้มาก่อน โดยดำเนินการเป็นขั้นตอนเป็น 3 ขั้นตอน คือ ทดลองครั้งแรกกับกลุ่มตัว
 อย่าง 1 คน ทำการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง แล้วนำไปทดลองกับกลุ่มทดลองกลุ่มเล็กจำนวน 3 คน
 เมื่อปรับปรุงแก้ไขโมดูลแล้ว ได้ทดลองภาคสนามกับกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน แล้วนำผลการทดสอบ
 ไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโมดูล

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ปรากฏว่า โมดูลที่ผลิตขึ้นบรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพสูงกว่า
 เกณฑ์ที่ตั้งไว้ตามสมมุติฐาน 90/90 คือ ได้ 95.47/94.52

Independent Study Title The Production of Module in Educational
Technology and Innovation Course 1 for the
Teachers' Colleges Undergraduate Students
on the Topic of Communication Theory

Name Mr. Sompong Boonleard

Independent Study for Master of Education in Educational Technology
Chiang Mai University 1985

Abstract

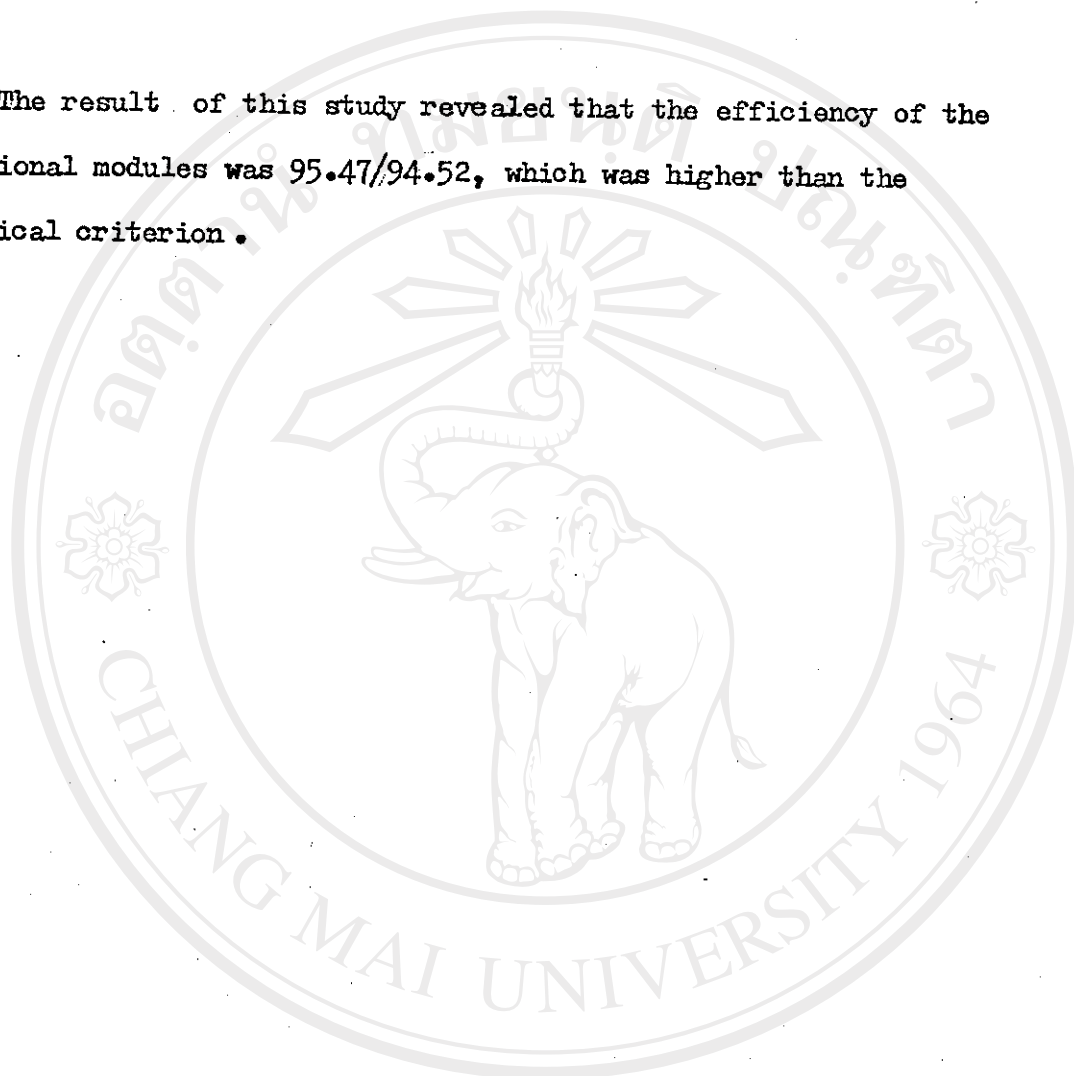
The purposes of the research was to study the theory and to produce the instructional module for teaching the Communication theory which is a topic in Educational Technology Course 1 for the teachers college students who are working on their bachelor's degree to achieve the efficiency of 90/90.

The procedures of the research were based on the principles, methods, and techniques of instructional module production.

The 4 instructional modules were produced by the analysis of the content of the communication theory. Thirty four of the third year students of Chiang Mai Teachers College, who have never taken this course were used in this experiment. The procedures were divided into 3 steps. The modules were first tried out to one student as a pilot study and improved, then to a small group of 3 students for the final improvement. After the second tried-out of the instructional modules, the modules were applied to the experimental group of 30 students. The results of the

experiment were finally analyzed for the efficiency of the instructional modules.

The result of this study revealed that the efficiency of the instructional modules was 95.47/94.52, which was higher than the hypothetical criterion.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

กิติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าฉบับนี้สำเร็จลงตามเป้าหมาย เนื่องจากผู้ศึกษาได้รับความ
อนุเคราะห์ คำแนะนำ และความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคคลหลายฝ่าย อาทิ

รองศาสตราจารย์สุรพล เกียนวิวัฒนา ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์ฉาย เหมียคาร
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้า ที่ได้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะมาตลอด รวมทั้งอาจารย์ในภาควิชาเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุก สุพรรณชาติ
อาจารย์รองกัญจน์ อรุณรัตน์ และรองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุกประเสริฐ คณบดีคณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอาจารย์ท่านอื่น ๆ ที่ได้ให้การศึกษาค้นคว้าจนผู้ศึกษาสามารถนำเอา
ความรู้และประสบการณ์จากรายวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการผลิตงานการศึกษาค้นคว้าชิ้นนี้ให้สำเร็จ

อาจารย์ ดร.ประภัสสร กระแสชัย หัวหน้าศูนย์วิจัย วิทยาลัยครูเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรณวดี มาลาพอง หัวหน้าภาควิชาทัศนศิลป์และวิจัย วิทยาลัยครูเชียงใหม่
อาจารย์สวิง งามลักษณะ ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และอาจารย์ ดร.มงคล
เขียนสำอางค์ ผู้ช่วยอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ นักศึกษาวิชาเอกการแนะแนว
หมู่ กมป. 27.1.01 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ นักศึกษาวิชาเอกการถ่ายภาพและโฆษณา หมู่ ฅม.
26.1.01 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่าน รวมทั้งบุคคลที่มีไท่กล่าวนาม ณ ที่นี้ด้วยที่มี
ความปรารถนาดี มีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าจนเป็นผลสำเร็จ