

## ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างบทเรียนสำเร็จฐานประกอบเสียงสำหรับ  
วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา。  
เรื่องเครื่องหมายภาพ กับนักศึกษาปริญญาตรี  
ในวิทยาลัยครู

ชื่อผู้เขียน

การค้นคว้าแบบอิสระ

นายเกรียงศักดิ์ ทวีรัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา<sup>๑</sup>  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<sup>๒</sup>

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างบทเรียนสำเร็จฐานประกอบเสียงเรื่อง  
เครื่องหมายภาพที่ใช้สอนในวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา。<sup>๓</sup> ที่มีคุณภาพส่วนตัว  
นักศึกษาปริญญาตรีของวิทยาลัยครู

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างบทเรียนสำเร็จฐานประกอบเสียงขึ้น โดยมีแบบฝึกหัดบททวน  
อยู่เป็นตอน ๆ จำนวนเรื่อง เมื่อผู้เรียน เรียนจบแล้วจะให้ทำแบบทดสอบรวมยอด บทเรียนและ  
แบบทดสอบที่สร้างขึ้นได้นำไปทดลองใช้ โดยทดลองขั้น ๑ คน และทดลองขั้นกู้มเล็ก ๙๐ คน  
ตามลำดับ หลังจากนั้นได้นำไปทดลองภาคสนามกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ทั้งหมดเป็นนักศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา。<sup>๔</sup> ในภาคเรียนที่ ๒ มีการศึกษา  
๒๕๖๗ วิทยาลัยครูกัญจนบุรี จำนวน ๘๐ คน และนำผลการทดลองมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ  
ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า บทเรียนสำเร็จฐานประกอบเสียงและแบบทดสอบรวม-  
ยอดที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ๕๗.๖๖/๕๙.๐๒ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ๕๐/๕๐ นักศึกษา  
กลุ่มตัวอย่างมีพัฒนาการ การเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๙

Independent Study Title The Production of Talk Book in  
Educational Technology and Innovation  
Course 1 for the Teachers Colleges  
Undergraduate Students on the Topic  
of the Projection Equipment

Name Mr. Kriangsak Taweewat

Independent Study for Master of Education in Educational  
Technology  
Chiang Mai University 1985

Abstract

This independent study aims to produce the effective talk book on the topic the projection equipment for teacher college undergraduate students in the course of Educational Technology and Innovation Course 1.

The talk book inwhich consists of descriptions, illustrations, excercises and tests had been constructed and tried-out by means of one to one testing and small group (10 students) testing in order to be adjusted befor the field testing. The group of 40 students who studied in Educational Technology and Innovation Course 1 in Semester 2, 1984, Kanchanaburi Teachers college was selected to be the subject of the experiment. The result of their studied was need for analysing.

The effectiveness of the constructed talk book was at the level of 97.66/91.08 It's higher than 90/90 standard. The talk book improved students' achievement at the significant level .01

## กิจกรรมประจำ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลงได้ ก็เนื่องจากได้รับความกรุณาจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์สุรพุด เกยนวัฒนา และ อาจารย์กร่องกาญจน์ อุณรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงานศึกษาค้นคว้า ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณาจารย์ ในภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาทักษอบและวิจัยของวิทยาลัยคณ กาญจนบุรี ให้กรุณาช่วยแนะนำและให้ข้อคิดเห็น รวมทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยคณ กาญจนบุรี ได้ให้ความร่วมมือในการเป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองงานสำเร็จลุล่วง ไปด้วยกัน ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณท่านที่กล่าวมาแล้วไว้ ณ โอกาสนี้

เกรียงศักดิ์ ทรัพย์

จัดทำโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved