

การค้นคว้าแบบอิสระ คู่มือ เรียนสำหรับกลุ่มสนใจทางวิทยุและไปรษณีย์
แบบกรณีตัวอย่างชนิดทสนทนา และเรื่องสมมุติ

ชื่อผู้เขียน นายนิพัทธ์ สัตตรัตนขจร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์กรองกาญจน์	อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
ศศ. จันทรฉาย	เทมียาคาร	กรรมการ
อาจารย์ไมตรี	บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้านี้ เพื่อศึกษาความแตกต่างของคู่มือ เรียนกลุ่มสนใจทางวิทยุและไปรษณีย์แบบกรณีตัวอย่างชนิดทสนทนาและชนิดเรื่องสมมุติ และเพื่อศึกษาความสนใจของผู้เรียนกลุ่มสนใจทางวิทยุและไปรษณีย์ที่มีต่อคู่มือ เรียนแบบกรณีตัวอย่างชนิดทสนทนาและชนิดเรื่องสมมุติ

การศึกษาค้นคว้า ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้คือ ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสร้างคู่มือเรียน ศึกษารายละเอียดของเนื้อหาที่จะนำมาสร้างเป็นคู่มือเรียน ตลอดจนกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหาของคู่มือเรียน จากนั้นจึงนำมาดำเนินการสร้างคู่มือเรียนพร้อมทั้งสร้างแบบทดสอบให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ เนื้อหา พร้อมทั้งกำหนดหัวข้อคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ นำคู่มือเรียนไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนกลุ่มสนใจทางวิทยุและไปรษณีย์กับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ โดยทดลองเป็นกลุ่มเล็กแล้วนำข้อบกพร่องมาแก้ไขปรับปรุงคู่มือเรียนให้สมบูรณ์ หลังจากนั้นจึงนำไปทดลองในภาคสนาม นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบและการสัมภาษณ์มาศึกษาเปรียบเทียบเพื่อหาความแตกต่างของคู่มือเรียนโดยทดสอบค่าสถิติ ค่าที (t-test)

ผลการทดลองปรากฏว่า กลุ่มมือ เรียนแบบกรณีตัวอย่างชนิดทสนทนาและเรื่องสมมุติมี
ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 และให้ผลการเรียนรู้ไม่ต่างกัน นอกจากนี้ความสนใจของ
ผู้เรียนที่มีต่อกลุ่มมือ เรียนทั้ง 2 ชนิด คือชนิดทสนทนาและชนิดเรื่องสมมุติไม่แตกต่างกัน นั่นก็คือการ
เสนอเนื้อหาสำหรับกลุ่มสนใจจะเสนอในลักษณะบทสนทนาหรือเรื่องสมมุติต่างก็ให้ผลดีเท่ากัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title The Production of Radio Correspondence Texts
for Adult Learners: The Studies of the Impact of
Conversation and Simulation Approaches

Author Mr. Nipath Sattarattanakajon
M.Ed. Educational Technology

Examining Committee:

Lecturer	Krongkarn	Arunruttana	Chairman
Assist.Prof.	Chanchai	Temiyakarn	Member
Lecturer	Maitree	Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this study is twofold : (1) to investigate the effectiveness of two different approaches, the conversation approach and the simulation approach , used in the text for Radio Correspondence Interest Group Program ; (2) to compare the interest of the Radio Correspondence learners towards these two different approaches.

The procedures of the study were as follow :

1. Developed texts by studying various theories and methodologies in developing texts, then selected the content of the text and it was about fundamental of land law. After that, the scope of the content was specified, the objectives of the text were set and the two different

approaches texts were developed and produced. These texts were tried out with a small group of the learners of the Radio Correspondence Interest Group at Northern Region NFE Center in Lampang, then revised before field experiment.

2. Developed the exam papers and the interview guides.
3. Tried out the texts with the enrolled learners of the Radio Correspondence Interest Group in Lampang.
4. Analyzed the result of the exam tests and the interviews in order to compare the effectiveness of the two different kind of texts and also the interest of learners towards these two kind of texts by using t - Test Method.

The result of this study shows that the effectiveness of these two different kind of texts are higher than 80/80 rate, and the result of learning is pretty much the same. Learners' interest towards these two different kind of texts is not different. It can be concluded that the content of the text for Radio Correspondence Interest Group can be presented either by conversation approach or simulation approach.

กิติกรรมประกาศ

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลงได้ก็เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะ อาจารย์กรรณกาญจน์ อรุณรัตน์ และ รศ.สุรพล เกียนวัฒนา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำมาโดยตลอดและอาจารย์อุคม พรหมแก้วงาม ได้ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น นอกจากนี้ในฝ่ายการศึกษาทางไกล มีอาจารย์จรูญ ภาวรัตน์ อาจารย์ดวงทิพย์ โพธิวงศ์ อาจารย์ ทศพร สาริพันธ์ อาจารย์เดวี ชิงห์ และอาจารย์วิเชียร พงกันหาตลอดจนอาจารย์สุธีรา เตชะ และอาจารย์ศิริโรตม์ เตชะ ได้ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือให้กำลังใจมาโดยตลอด โดยเฉพาะกลุ่ม ผู้เรียนการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ให้ความร่วมมือในการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดี ผู้ศึกษา จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามมาแล้วไว้ ณ โอกาสนี้ และหากการศึกษาครั้งนี้มีความดีและ จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาในอนาคตต่อไปข้างหน้า ผู้ศึกษาก็ขอยกความดีดังกล่าวแด่บิดา - มารดาผู้เป็นที่รักและเคารพของผู้ศึกษา

นิพัทธ์ ลัตครัตนขจร